

Анализ работы школы

Деятельность МБОУ «Школа № 109 имени М.И.Абдуллина» строится на основании нормативных документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ), закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» (от 27 июня 2013года № 696-З), Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», а также устава, программы развития, нормативных локальных актов школы, что позволяет решать задачи, поставленные в программах: Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», приоритетный национальный проект «Образование», концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 109 имени Героя Советского Союза Мансура Идиятовича Абдуллина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан были поставлены следующие задачи:

1. Осуществлять обучение по федеральным государственным образовательным стандартам в 1-8 классах.
2. Повышать качество обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Повышать качество образования, используя системно-деятельностный подход, эффективные современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.
4. Способствовать развитию социально-педагогического партнерства в совершенствовании воспитания и социализации подрастающего поколения.
5. Создавать условия для обучения в профильном классе, в соответствии с их интересами, в отношении продолжения образования.
6. Развивать творческие способности обучающихся в рамках уроков и курсов внеурочной деятельности в масштабах классов, школы, района, города.

Для решения данных задач в школе созданы необходимые условия. Школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами (всего 38 человек), 69 % из которых имеют высшую квалификационную категорию (26 человек), 29% учителей имеют первую квалификационную категорию (11 человек). 93% педагогов имеют высшее педагогическое образование; 7% учителей – среднее специальное образование. Имеют почётные звания: «Заслуженный учитель Республики Башкортостан» - 1 (Аксютенок О.М., учитель русского языка и литературы), «Отличник образования» РФ и РБ – 14. Награждены Почетной грамотой МО РФ и МО РБ – 9; победителей ПНП «Образование» - 2. Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав: до 25 лет – 1; от 25 до 35 лет – 6 человек;

от 35 лет и старше – 32 человека, из них пенсионеров – 6.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательной деятельности путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательной деятельности через Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников, Совет отцов, Совет Профилактики, волонтерское движение. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями.

Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному

признаку. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Школа №109 имени М.И. Абдуллина». Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательной деятельности, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние. Был осуществлён решительный поворот в ориентации учителей на новые образовательные результаты, связанные с пониманием цели и смысла образования в развитии личности, а не в накоплении детьми определенного объёма знаний, что является одной из основных идей Федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Сохранились приоритетные направления в деятельности школы: развитие исследовательских навыков и творческих способностей учащихся в различных сферах деятельности; информатизация образовательной деятельности; патриотическое воспитание; туристско-краеведческая деятельность, обучение по новым образовательным стандартам (на уровне начального общего, основного общего образования). По-прежнему главными ценностями в воспитании являлись: патриотизм, труд как основа жизнедеятельности, здоровье, семья, толерантность, жизнь в согласии с собой, окружающими людьми, природой.

Реализация образовательных программ была направлена на:

- обучение способам учебной деятельности (на уровне начального общего образования);
- развитие способов учебной, исследовательской, коммуникативной деятельности, развитие познавательных интересов (на уровне основного общего образования);
- создание условий для самоопределения (на уровне среднего общего образования);
- формирование гражданских качеств, воспитание уважения к правам и свободам человека, культурным традициям других народов в условиях многонационального государства;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самовоспитанию.

Школа работала в режиме шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут (для учащихся 1-х классов – 35 минут в 1 полугодии) в одну смену. Все желающие обеспечивались горячим питанием. Отдельные социальные категории граждан: дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, подопечные, дети из многодетных семей - при предоставлении пакета необходимых документов имеют право на льготную оплату питания.

Малообеспеченных семей – 29, многодетных семей – 38, подопечных детей – 10, детей-инвалидов – 5. На внутришкольном учёте стоят 8 учащихся, на учёте в ОДН – 2.

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 584 обучающихся: в 1-4 классах- 272 человек; в 5-9 классах- 254 человека; в 10-11 классах- 58 человека Всего 21 класс- комплектов.

Средняя наполняемость классов по школе – 27,8 человек. Осуществлялась внутренняя дифференциация в связи с тем, что обучающимися являются дети самых разных способностей и возможностей: и обычные, и одаренные, и нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. Создавшиеся финансовые условия не дают возможности внешней дифференциации (создание классов компенсирующего обучения, ЗПР). Однако образовательные технологии, используемые учителями соответственно уровню подготовки учащихся в классах, способствуют интеллектуальному и физическому развитию детей, удовлетворению их потребностей. Использовались психосберегающие технологии, в сильных классах работа определялась более выраженными возможностями и способностями детей. С целью сохранения здоровья учащихся, обеспечения системного подхода к созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, в школе действует «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни».

Основными направлениями программы являются: санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни; профилактическая деятельность; физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа. Данные направления реализуются через использование возможностей УМК в образовательной деятельности, эффективную организацию физкультурно-оздоровительной работы, организацию курсов внеурочной деятельности учащихся,

создание здоровьесберегающей инфраструктуры (спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, специалисты).

Образовательная деятельность строилась на основе образовательных программ, созданных с учетом принципов дифференциации и индивидуализации обучения. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законом РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1.07.2013г. № 696-З, Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законами Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан», приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897(п.18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта), примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 с изменениями; письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

Предметы федерального компонента сохранены в полном объеме. Регионально-национальный компонент соответственно базисному учебному плану представлен предметами: «История и культура Башкортостана», «Родной (башкирский) язык и литература» (с 1 по 11 кл.) и «Башкирский язык как государственный язык» (со 2 по 9 классы).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: на изучение (усиление) предметов федерального компонента и на введение дополнительных образовательных дисциплин. Основаниями для этого были:

- необходимость усиления подготовки учащихся по математике, физике, русскому языку, химии, биологии, географии, в том числе, выпускников;
- наличие учителей-предметников, обеспечивающих подготовку призеров олимпиад разных уровней;
- реализация «заказа» учащихся и их родителей (законных представителей) (проведение курсов по выбору в программе «Предпрофильная подготовка» – «Основы государства и права», «Краеведение»).

Все вышеназванные основания были подчинены задаче полноценного, качественного образования учащихся.

Конкретно часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были распределены следующим образом: во 2-3 классах – башкирский язык как государственный язык - 1 ч., в 1-4 классах - физическая культура (Ритмика)- 1ч.; в 6,9-х классах - башкирский язык как государственный язык – по 1 ч.; в 5, 7, 8-х классах – башкирский язык как государственный язык – по 2 ч.; в 5-8-х классах - физическая культура – 1 ч., в 9 классах – предпрофильная подготовка –

1ч.; в профильных 10-11 классах – физика - по 1ч., русский язык – по 1ч., химия – по 1ч., биология – по 1ч.

Подобный выбор отвечает требованиям времени, обеспечивает подготовку к краеведческим и научно-практическим конференциям разных уровней (в том числе, предпрофильная подготовка в 9-х классах), подготовку к государственной итоговой аттестации. Таким образом, учебный план был направлен на развитие целостного мировоззрения и подготовку учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни (наличие учебного предмета «Право», курсов предпрофильной подготовки по праву, краеведению). Это также облегчает выпускникам адаптацию и самореализацию после школы. В результате проверки выполнения образовательных программ было выявлено, что расхождение количества учебных часов, фактически проведённых учителями, с запланированными вызвано объективными причинами (перенесение рабочих дней из-за праздников, больничные листы). При этом расхождение в изучении отдельных тем ликвидировалось за счёт замещения, проведения консультаций, дополнительных занятий, уплотнения программ в основном при повторении учебного материала.

Максимальная нагрузка учащихся по учебному плану не превышала санитарных норм, расписание уроков соответствовало учебному плану. Занятия кружков, занятия по программам курсов внеурочной деятельности проводились не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков, что было отражено в графике работы кружков и курсов внеурочной деятельности.

Деятельность коллектива школы по выполнению закона «Об образовании в Российской Федерации» соответствовала требованиям. Прием в 1 классы осуществлялся вне всяких конкурсов и тестирований в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Незаконного отчисления учащихся из школы допущено не было. Все права учащихся и их родителей (законных представителей) соблюдались. Принимались оперативные меры по фактам пропусков занятий и нарушения поведения социальным педагогом Валиевой Г.Н. и классными руководителями Судьиной Л.Ю., Туктаровой Д.Р., Колчиной Л.К., в чьих классах возникали критические ситуации в связи с пропусками учащимися уроков и нарушением порядка. По данным фактам своевременно принимались меры педагогического и административного воздействия. Социальным педагогом Валиевой Г.Н. проведена большая работа по созданию комфортных жизненных условий для детей-сирот и детей-инвалидов, обеспечению получения ими образования.

9 детей обучалось на дому по состоянию здоровья (из них 8 детей 5-9 классов, 1 ребенок 11 класса). Обучение проводится по установленному графику, держится под контролем администрации школы.

Аттестат о среднем общем образовании получили 29 выпускников.

По результатам экзаменов 11 класс закончили 29 выпускников (Рамазанова Аделя Денисовна не получила допуск к ГИА-2019, не прошла итоговое сочинение, Ахматгарипова Александра Антоновна не сдала экзамен по базовой математике в резервные сроки). Кроме того, 2 человека обучались в форме самообразования (Михайлова Т.К., Рахматуллина А.Г.) и также получили аттестат о среднем общем образовании. 9 класс успешно закончили 51 выпускник; не получили аттестата об основном общем образовании **2 человека: Сайфутдинов А.Ш.** (получил справку об обучении – не сдал (повторно) в резервные сроки 2 экзамена – русский язык, информатику и ИКТ), Султанов В.И. (получил справку об обучении – не сдал (повторно) в резервные сроки 1 экзамен – математику). Также 3 человека обучались в форме семейного образования (Бикташев Т.А., Попов А.Ю., Мустафокулов А.А.). 9 класс успешно закончил 1 обучающийся в форме семейного образования – Бикташев Т.А., **2 выпускника не** получили аттестата об основном общем образовании: Попов А.Ю. (получил справку об обучении – не сдал (повторно) в резервные сроки 1 экзамена – биологию), Мустафокулов А.А. (получил справку об обучении – не сдал (повторно) в резервные сроки 1 экзамен – русский язык).

Результаты единого государственного экзамена в 11А классе:

<u>Предмет</u>	<u>Количество сдававших</u>	<u>Успеваемость</u>	<u>Средний балл/оценка</u>	<u>Ниже минимального количества баллов</u>
<u>Русский язык</u>	32 (в т.ч. 2 на самообр.)	100	57 баллов	0
<u>Математика</u>	22 (в т.ч. 1	68	38 баллов	7 (Капитонова Д.А.,

<u>профильная основная период</u>	на самообр.)			Хасанов А.И., Файзуллина И.И., Сердюк Я.С., Ахматгарипова А.А., Авдеева А.И., Ишмаева Д.А.)- <u>на передачу в резервный срок 24.06.2019 (сдавали базовую математику)</u>
<u>Математика базовая основная период</u>	10	80	3	2 (Абдуллина А.М., Ахметсафин А.И.) <u>на передачу в резервный срок 24.06.2019</u>
<u>Математика базовая (резерв) 24.06.2019</u>	9	88,89	3	1 (Ахматгарипова А.А. не сдала в резервный срок)
<u>Литература</u>	1	100	58 баллов	0
<u>Информатика и ИКТ</u>	1	100	40 баллов	0
<u>Биология</u>	6	17	27 баллов	5 (Рахматулина А.Г. (самообр.), Хасанов А.И., Авдеева А.И., Ахмадишина А.И., Ахматгарипова А.А.)
<u>Иностранный (английский) язык</u>	2 (в т.ч. 1 на самообр.)	100	65 баллов	0
<u>Обществознание</u>	22 (в т.ч. 1 на самообр.)	52	43 балла	11 (Ишмаева Д.А., Ибатулин Н.С., Файзуллина И.И., Решетникова А.С., Сабанаева В.Ю., Ахмадишина А.И., Ахматгарипова А.А., Абдуллина А.М., Авдеева А.И., Гаиткулова К.А., Ахметсафин А.И.)
<u>Химия</u>	5 (в т.ч. 1 на самообр.)	0	15 баллов	5 (Рахматуллина А.Г. (самообр.), Хасанов А.И., Ишмаева Д.А., Брылякова В.Ю., Закирова Э.Г.)
<u>Физика</u>	6	100	54 балла	0
<u>История</u>	3	100	58 баллов	0

Показаны более высокие баллы на ЕГЭ по русскому языку, литературе, физике и истории; низкие баллы – на ЕГЭ по математике (профильной и базовой), химии, биологии, обществознанию. Минимальный порог на ЕГЭ не был преодолен 30 раз (по всем учебным предметам).

Результаты обязательных экзаменов в 9-х классах:

Класс	Математика			Русский язык		
	% успеваемости	Оценки	% качества	% успеваемости	Оценки	% качества

9-е	98,21%	на «5» - 2 на «4» - 27 на «3» - 26 на «2» - 1	51,79%	96,43%	на «5» - 13 на «4» - 22 на «3» - 19 на «2» - 2	62,5%
-----	--------	--------------------------------------------------------	--------	--------	---------------------------------------------------------	-------

Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах:

<u>Предмет</u>	<u>Количество сдававших</u>	<u>% качества</u>	<u>Успеваемость</u>	<u>Ниже минимального количества баллов</u>
<u>Информатика и ИКТ</u>	29	44,83	96,55	1 (Сайфутдинов А.Ш.) <i>Мазитов Т.И. пересдал на 3 в резервные сроки</i>
<u>Биология</u>	10 (в т.ч. 1 на сем.обр.)	30	90	1 (Попов А.Ю., на сем. обр.)
<u>Обществознание</u>	37 (в т.ч. 1 на сем. обр.)	51,35	100	<i>Актиева Д.Р. пересдала на 4 в резервный срок</i>
<u>Химия</u>	6	66,67	100	0
<u>Физика</u>	4	100	100	0
<u>География</u>	12 (в т.ч. 2 на сем.обр.)	27,77	100	<i>Шарипова Г.Р. пересдала на 3 в резервные сроки</i>
<u>История</u>	2 (в т.ч. 1 на сем.обр.)	50	100	0
<u>Иностранный (английский) язык</u>	4 (в т.ч. 1 на сем.обр.)	75	100	0

Таким образом, показана низкая успеваемость по математике, русскому языку, информатике и ИКТ, минимальный порог на ОГЭ не был преодолен выпускниками 9-х классов 13 раз (*оставлены на осень Попов А.Ю. (на сем. обр.), Мустафокулов А.А. (на сем. обр.); Сайфутдинов А.Ш., Султанов В.И.*).

В течение календарного года проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, выпускниками, родителями (законными представителями) с целью разъяснения технологии проведения ОГЭ и повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Начиная с первого полугодия, проводилось ознакомление выпускников и их родителей (законных представителей) с нормативными документами по вопросам проведения государственной итоговой аттестации на общих ученических и родительских собраниях. Проведенная инструктивно-методическая работа обеспечила организованное проведение экзаменов в период государственной итоговой аттестации в 2019 году. Государственная итоговая аттестация проводилась на основании нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан.

В 2018-2019 учебном году в 9А, Б классе обучалось 53 учащихся + 3 на семейном образовании. Из них 3 человек имеют задержку психического развития (протоколы ПМПК “Север”), 1 человек имеет удостоверение инвалидности. 4 человека из них сдавали экзамены в щадящем режиме (2 обязательных экзамена).

В начале учебного года был определен уровень знаний, умений и навыков выпускников 9-х классов (входной контроль) с целью выявления уровня подготовленности учащихся к экзаменам, организации повторения учебного материала.

В течение года проводились мероприятия внутришкольной системы оценки качества образования и внутришкольного контроля. Осуществлялся систематический контроль за выполнением программ по всем учебным предметам. Благодаря принятым мерам программы по всем учебным предметам были выполнены в полном объеме. Учителя искали эффективные формы и методы работы с выпускниками с целью повышения уровня знаний учащихся. Учителями русского языка и литературы, Николаевой Л.Ю., Колчиной Л.К., Бывайковой Н.Л., была организована систематическая работа по подготовке к созданию текста, формированию умения выделять проблемы в тексте, аргументировать, логично доказывать, грамотно приводить примеры, в том числе из произведений художественной литературы. Учителя математики Судына Л.Ю., Алексеева Н.В., проводили систематическую работу, в том числе индивидуальную, по подготовке выпускников к экзаменам. Учителям русского языка, а также учителям всех предметов необходимо продолжить работу по развитию речи, пополнению учащимися словарного запаса, формированию умения понимать основные идеи автора, знания законов построения текста, по развитию логического мышления; учителям математики – по формированию и развитию умения решать нестандартные задачи. Однако необходимо единство требований в этом направлении всех учителей-предметников, тем более что темы итогового сочинения, итогового собеседования ориентированы не на предметные знания и умения, а на уровень сформированности мировоззрения, подготовленности к жизни, на восприятие окружающего мира. Были проведены производственное совещание, совещания при заместителе директора по УВР, заседания школьных методических объединений по вопросам успеваемости выпускников, их посещаемости, выполнения программ, эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года учителями проводились занятия по программам платных дополнительных услуг. В течение календарного года проводились неоднократно репетиционные экзамены в форме ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, химии, физике, географии, информатике и ИКТ, английскому языку. Таким образом, предупреждались возможные ошибки выпускников при выполнении экзаменационных заданий и заполнении бланков ОГЭ, ЕГЭ

% успеваемости по результатам 2018-2019 учебного года во 1-4 классах составляет 100, в 5-9 классах составляет 98%; 10-11 классах в школе составляет 97 % .

% качества знаний в 1-4 – 74%, в 5-9 классах составляет 34%; в 10-11 классах составляет 45%.

Итого % качества в 1-11 классах составляет 51%; успеваемость в 1-11 классах составляет 99%.

Самые низкие показатели качества знаний в 6Б, 8А классах (условно переведены учащиеся 8А класса):

- Бронников Артем, алгебра, русский язык, английский язык;
- Локтев Никита, химия, литература;
- Наконечный Данияль, алгебра, геометрия, история, обществознание, русский язык, немецкий язык, химия;
- Рустамов Акмал, алгебра, русский язык)

Также обучались дети в форме семейного образования (Жерновков Л., 1 класс; Травин В., 3 класс; Рябинина А., 5 класс; Левинсон В., 6 класс; Карамова Э., 6 класс; Мамеева Н., 8 класс). Оставлены на повторный год:

Игнатъев Родион (сем.обр.) 1 класс

Среднее качество достигнуто на уровне среднего общего образования – 45%, но оно ниже, чем в 2017-2018 учебном году на 5%. В 10А классе – 44,4% качества знаний при 100 % успеваемости (классный руководитель Аксютенко О.М.), в 11 классе – 45,16% качества знаний при успеваемости 93,55% (Рамазанова Аделя Денисовна- не прошла итоговое сочинение, не допущена к ГИА-2019; Ахматгарипова Александра Антоновна- получила неудовлетворительный результат по базовой математике в резервные сроки (классный руководитель Ахметсафина А.Х.)). Также успешно завершили обучение и получили аттестат о среднем общем образовании 2 ученика, обучающихся на самообразовании (Рахматуллина А.Г., Михайлова Т.К.)

9 класс закончили 52 учащихся (2 ученика Султанов В.И. (математика), Сайфутдинов А.Ш. (информатика и ИКТ, русский язык) получили неудовлетворительные отметки на ГИА), кроме того 1 человек успешно обучался в форме семейного образования (Бикташев Т.А.) и закончил 9 класс. 2 обучающихся в форме семейного образования- Попов А.Ю. (биология), Мустафюкулов А.А. (русский язык) получили неудовлетворительные отметки на ГИА-2019

Достижение данного показателя качества знаний достигнуто благодаря повышению методического уровня учителей, использованию эффективных методов, приемов, технологий обучения, активной результативной работе с родителями (законными представителями),

систематическому контролю за посещаемостью, проведению индивидуальной работы с учащимися, а также управлению качеством образования.

Показатель успеваемости при получении начального общего образования – 100%; качество знаний в начальной школе – 74%, что выше, чем в 2017-2018 учебном году, на 5%. С 2011 года в школе начата работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основопологающим понятием Стандарта является компетентностный подход, акцентирующий внимание на способности обучающихся использовать полученные знания (с помощью ключевых компетенций: информационных, коммуникативных, и др.). Формированию этих ключевых компетентностей способствует системно – деятельностный подход. Применительно к учебной деятельности это означает, на каждом этапе – от планирования курса, отдельного его раздела или темы – до этапа итогового контроля – учебная деятельность должна ориентироваться на развитие личности обучающихся, которое происходит на основе овладения учащимися обобщенными способами деятельности (УУД). Т. е., чтобы ребенок развивался, необходимо организовать его деятельность.

Содержание основного общего образования способствует развитию умений учебной, исследовательской, коммуникативной деятельности, развитию познавательных интересов учащихся, является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на уровне средней общеобразовательной школы. % успеваемости на уровне основного общего образования – 100%; % качества обучения на уровне основного общего образования – 34%, что ниже 2017-2018 уч. г. на 1 %

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2017-2018 году на уровне основного общего образования (5-е, 6-е, 7-е классы) реализуется образовательная программа основного общего образования, составленная с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В основе образовательной деятельности находится системно-деятельностный подход, когда развитие ребёнка происходит на основе овладения учащимися обобщенными способами деятельности (УУД). В продолжение учебного года осуществлялся контроль соответственно плану-графику системы оценки качества образования результатов учащихся 5-х, 6-х, 7-х классов. Результаты представлены в таблицах.

Результаты выполнения итоговых контрольных работ по учебным предметам, проверки навыков чтения:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		СОУ(%)	
	1полугодие	2полугодие	1полугодие	2полугодие	1 полугодие	2полугодие
5А	87,5	100	54,2	82,8	53	61,6
5Б	74,1	87,5	29,6	45,8	43,1	50,8
6А	86,3	87	54,5	48	53,5	54,6
6Б	73,3	89,5	31,6	15,9	41,5	38,3
7А	80	81,8	52	54,5	49,4	52,5
7Б	56,3	61,1	37,5	33,3	42,3	41,5
8А	77,3	78,3	22,7	21,7	37,8	37,7
8Б	96	100	64	36	57,4	49,5
9А	100	91,3	50	39,1	51,8	47,5
9Б	68	86,4	24	45,5	36,3	49,3
10А	70,8	96	29,2	56	42,8	56,6
11А	89,6	92,3	58,6	38,4	57,8	53,5

МАТЕМАТИКА

Класс	Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		СОУ(%)	
	1полугодие	2полугодие	1полугодие	2полугодие	1 полугодие	2полугодие
5А	96	98	92	63	72	58,4
5Б	96	100	32	51,9	47	48,1

6А	70	100	45	29	50	47,2
6Б	74	100	26	10,5	40	38,9
7А	72	88	20	3	35	33
7Б	71	73,6	14	5	32	29,4
8А	60	100	5	21,7	29	38,6
8Б	88	100	54	38,4	53	52,7
9А	80	100	19	50	36	51,3
9Б	66	88	4	28	28	41,9
10А	74	100	26	48,1	43	52,1
11А	79	100	46	56,7	46	55,5
Итого	77,2	96	32	34	43	46

НАВЫКИ ЧТЕНИЯ

<i>Отметки</i>	<i>5А класс</i>	<i>5Б класс</i>	<i>Всего</i>
«5»	19 учащихся	8 учащихся	27 учащихся
«4»	10 учащихся	10 учащихся	20 учащихся
«3»	1 учащийся	4 учащихся	5 учащихся
«2»	-	3 учащихся	3 учащихся
Всего	30 учащихся	25 учащихся	55 учащихся

<i>Класс</i>	<i>Количество обучающихся, прочитавших текст</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>	<i>СОУ</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
5А	30	100%	96,7%	85,9%	О.М. Аксютёнок
5Б	25	88%	72%	65,3%	Л.К. Колчина
Итого:	55	76,4%	67,3%	58,3%	

В рамках мониторинга предметных умений во 2-3 классах проводились традиционные контрольные работы. Контроль уровня достижений предметных результатов проводился в форме письменной контрольной работы по математике и контрольной работы по русскому языку (диктанта с грамматическим заданием (результаты см. выше).

Учащиеся 4-х классов писали Всероссийскую проверочную работу по русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты внешней проверки позволили определить собственный прогресс и сравнить свои достижения с другими школами района, региона, страны.

На основании приказа № 165 от 10 апреля 2018г. «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 4-х классах» 15, 17, 22, 24 апреля 2019г. были проведены проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД).

В ВПР по русскому языку выполняли русскому языку выполняли 52 обучающихся, что составляет 98% от общего количества обучающихся 4-х классов, по математике 52 обучающихся (98%), по окружающему миру 52 обучающихся (98%), от участия в ВПР были освобождены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Следует отметить, что обучающиеся школы успешно справились с выполнением работ, показав по русскому языку 75%, по математике 84,6%, по окружающему миру 84,7% качества знаний.

Статистика по отметкам приведена в следующих таблицах:

Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Республика Башкортостан	47534	3	26.3	47	23.8
город Уфа	11766	2	20.5	48.1	29.4
МБОУ "Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»	52	0	25	51.9	23.1

Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Республика Башкортостан	48005	1.3	18.3	42.5	37.9
город Уфа	11756	0.9	12.3	39	47.8
МБОУ "Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»	52	0	15.4	30.8	53.8

Окружающий мир

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Республика Башкортостан	47640	0.48	19.3	57.8	22.4
город Уфа	11743	0.4	14.7	56.5	28.4
МБОУ "Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»	52	0	15.4	71.2	13.5

Анализ выполнения заданий подтверждает соответствие результатов средним показателям по всей выборке:

Выполнение заданий по русскому языку (% от числа участников)

Задания	1 К 1	1 К 2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (1)	12 (2)	13 (1)	13 (2)	14	15 (1)
Вся выборка	63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49
Республика Башкортостан	66	91	72	87	78	75	82	61	66	69	76	75	69	74	69	73	62	84	51
город Уфа	70	92	74	88	80	77	83	64	71	73	76	77	70	77	74	77	67	85	55
МБОУ "Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»	74	89	55	96	87	81	73	62	75	74	75	54	88	83	76	79	69	87	38

Выполнение заданий по математике (% от числа участников)

Задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
Вся выборка	95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20
Республика Башкортостан	96	89	87	69	75	62	93	88	74	51	55	45	47	76	24
город Уфа	96	90	90	75	76	64	94	90	78	60	61	52	53	79	30
МБОУ "Школа № 109 имени М.И.Абдуллин а»	96	100	88	73	79	62	94	81	92	61	63	63	45	75	39

Выполнение заданий по окружающему миру (% от числа участников)

Задания	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
Вся выборка	93	75	65	89	60	78	88	78	48	37	74	69	66	90	85	65	83	49
Республика Башкортостан	93	73	64	89	56	79	88	79	49	35	76	69	67	90	86	68	89	50
город Уфа	94	76	63	90	58	79	89	81	57	44	77	73	72	90	88	75	89	55
МБОУ "Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»	75	55	71	92	58	90	100	87	40	40	85	67	79	87	92	73	75	59

На основании приказа № 149 от 30 марта 2019 г. «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 5-х, 6-х, 7-х, 11-х классах», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее Рособнадзор) от 29.01.2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» (в редакции от 7.02.2019 г. № 104), приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 16 ноября 2018 года № 1383 «О проведении исследований качества образования» в целях организованного проведения Всероссийских проверочных работ на территории РБ, приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 21 марта 2019 года № 336 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2018- 2019 учебном году» были проведены ВПР в 5-х,6-х, 7-х, 11-х классах.

Результаты показаны в таблице

№	Предмет	Класс	Количество участников	Успеваемость %	Качество %	СОУ%	Средний балл
1.	Иностранный (английский) язык	<u>11а</u>	7	100	100	74	4,29
2.	Биология	<u>5а,б</u>	52	100	94,23	79,69	4,42
3.		<u>6а,б</u>	40	92,5	57,5	54,2	3,6
4.		<u>7а</u>	16	100	81,25	70	4,12
5.		<u>11а</u>	12	100	83,33	74,33	4,25

6.	Физика	<u>11а</u>	1	100	0	36	3
7.	География	<u>6а,б</u>	40	97,5	50	54	3,6
8.		<u>7б</u>	16	100	37,5	46,5	3,38
9.		<u>11а</u>	19	100	78,95	71,37	4,16
10.	История	<u>5а,б</u>	52	100	38,46	50,23	3,48
11.		<u>6а,б</u>	41	97,56	39,02	47,32	3,39
12.		<u>7а</u>	20	100	35	47,6	3,4
13.		<u>11а</u>	18	100	88,89	66,89	4,06
14.	Химия	<u>11а</u>	2	100	100	64	4
15.	Математика	<u>5а,б</u>	53	100	64,15	64,83	3,94
16.		<u>6а,б</u>	36	100	30,56	45,56	3,33
17.	Обществознание	<u>6а,б</u>	39	100	46,15	52,62	3,56
18.		<u>7б</u>	16	100	31,25	44,75	3,31
19.	Русский язык	<u>5а,б</u>	53	100	58,49	54,42	3,64
20.		<u>6а,б</u>	37	100	32,43	48	3,41

От участия в ВПР были освобождены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Следует отметить, что обучающиеся 5-6 классов успешно справились с выполнением работ, показав по русскому языку 58,49%, 32,43 % соответственно, по математике 64,15%, 30,56% соответственно, качества знаний.

У обучающихся школы недостаточно сформированы такие умения, как: умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации. Умение *собирать, представлять, интерпретировать информацию; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. Умение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.*

Следует отметить, что в целом ВПР прошла очень организованно, не вызвала значительных затруднений у администрации, педагогов и обучающихся школы

В комплексных контрольных работ, кроме предметных знаний, умений, навыков по русскому языку, математике, географии, биологии, проверялись следующие умения, навыки, компетентности: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, уметь выделять существенную информацию, уметь устанавливать причинно-следственные связи, уметь осуществлять сравнение, классификацию, интерпретировать полученные результаты, составлять план, устанавливать закономерности, а также проверялись умения, навыки, компетентности по разделу «Общие вопросы».

Уровень выполнения комплексной контрольной (в 2018-2019 учебном году) работы:

Соответственно графику внутришкольного контроля в 3 четверти 2018-2019 учебного года, приказу № 6 от 9.01.2019 г. «Об утверждении графика внутришкольного контроля в 3 четверти 2018-2019 учебного года», «Об утверждении плана-графика внутришкольной системы оценки качества образования в 3 четверти в 2018-2019 уч. году» проведены комплексные контрольные работы в 5-8-х классах. В работе приняло участие 196 детей.

Кроме предметных знаний, умений по русскому языку, математике, географии, биологии, ОБЖ, истории проверялись следующие умения, навыки, компетентности: осуществлять поиск

необходимой информации для выполнения учебных заданий, уметь выделять существенную информацию, уметь устанавливать причинно-следственные связи, уметь осуществлять сравнение, классификацию, интерпретировать полученные результаты, устанавливать закономерности. Получены следующие результаты: не справились с базовым уровнем заданий 73 учащихся. Результаты комплексной работы показаны в таблице:

Класс	Количество детей, принявших участие	Уровень				
		Повышенный	Высокий	Базовый	Пониженный (ниже базового)	Низкий
5А	30	15		5	10	
5Б	27	7		5	15	
6А	24	4		10	10	
6Б	19	6		5	6	2
7А	26	3	1	7	11	4
7Б	21	2		5	14	
8А	25	3	2	19	1	
8Б	24	5	12	7		
<u>ИТОГО</u>	<u>196</u>	<u>45</u>	<u>15</u>	<u>63</u>	<u>67</u>	<u>6</u>

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод об успешности освоения учащимися 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов образовательной программы, сформированности необходимых познавательных процессов, компонентов учебной деятельности (предметных, метапредметных учебных действий) у большинства учащихся.

В мае 2019 г. в школе проведена конференция учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов с целью заслушивания индивидуальных итоговых проектных работ, оценки достижения метапредметных результатов учащихся 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б классов при освоении образовательной программы основного общего образования, где прозвучали выступления ребят в секциях: естественно-научная, общественно-научная, секция математики и информатики, секция музыки, ИЗО, технологии, секция литературы, секция физической культуры. В ходе выступлений учащихся оценивались:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование и реализацию принятого решения;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой, темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью, использовать ресурсные возможности для достижения целей;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполненный учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Соответственно плану-графику внутришкольной системы оценки качества образования в четвёртой четверти 2018-2019 учебного года, проведена конференция учащихся 5-8-х классов с целью заслушивания индивидуальных итоговых проектных работ, оценки метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования учащимися 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б классов.

На конференции учащихся 5-х классов были заслушаны 57 докладов, учащихся 6-х классов

44 докладов, учащихся 7-х классов 47 докладов, учащихся 8-х классов 50 докладов по секциям (итого: 198 обучающихся): естественно-научная; общественно-научная; секция математики и информатики; секция музыки, ИЗО, технологии; секция русского языка и литературы; секция физической культуры, секция иностранных языков. 53 учащихся показали средний уровень, 57 учащихся выступили на базовом уровне, 83 учащихся проявили повышенный уровень, 5 учащихся выступили на пониженном уровне (Арямнов Никита, Бадри Арвид, Миронов Семен-ученики 7А класса, Локтев Никита, Наконечный Данияль- ученики 8А класса). Результат: успеваемость 97,47%, качество 68,69%, СОУ 69,82%, средний балл 4,08.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) образовательная программа основного общего образования реализуется также через **курсы внеурочной деятельности**. Являясь неразрывной частью образовательной деятельности внеурочная деятельность направлена на становление личностных качеств учащегося, достижение личностных и метапредметных результатов освоения учащимися образовательной программы. Внеурочная деятельность позволяет удовлетворять индивидуальные познавательные потребности детей, организовать деятельность, направленную на развитие конкретного ученика, достижение личностных результатов освоения программы. Согласно Стандарту, внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году была организована по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, интеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное – и отличалась разнообразием организационных форм вне зависимости от реализуемого педагогом направления. В школе проводились занятия проектной деятельности (учитель Ахметова Л.А.), ритмики (народные и бальные танцы) (учитель Гумерова Э.В.), вокального ансамбля «Жемчужины Башкортостана» (учитель Куприянова О.А.), кружка «Информатика» (учитель Пермякова А.В.), кружка краеведения (учитель Котова Ю.Н.), кружка волейбола (учитель Пивень О.Д.), кружка «Юный художник» (учитель Хайруллина Е.З.), кружка «Край курая» (учитель Гареева Р.М.), кружка «Занимательная химия» (учитель Асхабутдинова Н.Н.), «Проектная деятельность. Музееведение» (учитель Кудряшова И.Л.) в рамках которых были организованы экскурсии, викторины, выставки, концерты, олимпиады, где учащиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов отличились и заняли призовые места.

% качества знаний на уровне среднего общего образования в мае 2019 г. – 45%, что выше, чем в 2017-2018 учебном году на 1%. (классные руководители- Аксютенок О.М. 10 класс, Ахметсафина А.Х. 11 класс)

Сравнить показатели качества знаний по параллелям за последние 9 лет можно по приведенной ниже таблице:

Классы	2010-11 учебный год	2011-12 учебный год	2012-13 учебный год	2013-14 учебный год	2014-15 учебный год	2015-16 учебный год	2016-17 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1-4	63,7%	50,8%	51,6%	51,2%	56,5%	62,5%	67,7%	69%	74%
5	37,5%	38,1%	52,5%	40%	40,5%	43,2%	44%	44%	58%
6	48,9%	32,3%	37%	37,2%	38,2%	26,7%	45%	36%	33%
7	32,8%	36,2%	25%	33,3%	39,1%	31,4%	21%	40%	25%
8	23,9%	27,9%	30,4%	24,2%	27,7%	35,6%	32%	20%	30%
9	23,4%	32,8%	34,2%	37,8%	25%	21,6%	32,5%	28%	26%
5-9	30,9%	33,1%	35,9%	34,8%	34,3%	31,4%	35,2%	34%	34,4%
10	22,6%	21,3%	46,2%	75%	70%	80%	-	44%	44,4%
11	48%	40%	46,9%	64%	75%	70%	64%	-	45,16%
10-11	35,2%	27,8%	46,7%	69,4%	72,7%	74,3%	64%	44%	45%
Всего по школе	40,4%	37,2%	42,3%	44,7%	46,3%	46%	55,63%	49%	51%

Выпускники закончили школу с медалью:

Учебный год	Количество награждённых медалью
2009-2010 учебный год	4
2010-2011 учебный год	-
2011-2012 учебный год	1
2012-2013 учебный год	3
2013-2014 учебный год	4
2014-2015 учебный год	3
2015-2016 учебный год	-
2016-2017 учебный год	5
2017-2018 учебный год	11 класс не открыт
2018-2019 учебный год	1

В 2018-2019 учебном году продолжалась работа по программе «Предпрофильная подготовка» с учащимися 9-х классов.

Программа «Предпрофильная подготовка» для учащихся 9-х классов преследовала цели:

- помочь учащимся в предварительном самоопределении относительно избираемого ими направления будущей деятельности;
- расширить возможности социализации учащихся, способствовать осуществлению осознанного жизненного выбора;
- интенсифицировать учебно-познавательную деятельность учащихся.

В школе сложилась система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время

Показателями учебной готовности к обучению на уровне **основного общего образования** являются, во-первых, успешность усвоения программы, во-вторых, достаточный уровень сформированности необходимых компонентов учебной деятельности и, в-третьих, способность к саморегуляции в учебной деятельности.

Успешность освоения программного материала является тем показателем, который наиболее наглядно демонстрирует результативность учебной и коррекционной работы.

Анализ состояния деятельности школьного методического объединения учителей начальных классов

Данные о педагогических работниках

Кол-во учителей	Высшей категории	I категории	Без категории
9	7	1	1

1. Образование

Высшее	Неполное высшее	Средне - специальные
9	-	-

2. Почетные звания

Ф И О	Награда
Гуряева Е.Б.	Отличник образования РБ
Зайнитдинова Т.С.	Отличник образования РБ

3. Повышение квалификации педагогических работников

Ф.И.О.	Программа, тема	Дата	Место проведения
Абдуллаева Вероника Владимировна	Конструирование электронного контента для организации кружковой деятельности с использованием технологий электронного обучения	28.12.2018	ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы
Зайнитдинова Таисия Сергеевна	Конструирование электронного контента для организации кружковой деятельности с использованием технологий электронного обучения	28.12.2018	ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы
Насырова Марина Николаевна	Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС	28.08.2018-9.09.2018	НИМЦ

4. Участие учителей в профессиональных конкурсах, НПК, семинарах

ФИО учителя	Конкурс (уровень, название, место)	Научно-практическая конференция (уровень, название, место)	Семинар (уровень, название)
Зайнитдинова Т.С.	Международный конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС»		
Масунова Е.И.			Городской семинар «Педагогические приемы формирования УУД на уроках и внеурочной деятельности»

5. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК

Предмет	ФИО участника	Клас с	Название конкурса	Уровень	Место	Руководитель
Краеведение	Загребина Ксения	2Б	НПК МАН «Завтра начинается сегодня»	Районный	3	Абдуллаева В.В.
Краеведение	Бабич Егор	3А	НПК МАН «Завтра начинается	Районный	2	Газизова Е.В.

			сегодня»			
Окружающий мир	Зайнитдинов Алексей	4Б	«Инфоурок»	Международный	2	Зайнитдинова Т.С.
Русский язык	Зайнитдинов Алексей	4Б	«Меридианы открытий» от проекта «Инфоурок»	Международный	1	Зайнитдинова Т.С.
Математика	Зайнитдинов Алексей	4Б	«Bricsmath»	Международный	1	Зайнитдинова Т.С.
	Глазунов Илья	2А	«Мой край, возлюбленный навеки» фотоконкурс	Муниципальный	Победитель	Гуряева Е.Б.
	Лапука Глеб	2А	«Мой край, возлюбленный навеки» фотоконкурс	Муниципальный	Призер	Гуряева Е.Б.
	Гиззатуллин Эмиль	2А	«Мой край, возлюбленный навеки» фотоконкурс	Муниципальный	Лауреат	Гуряева Е.Б.
Математика	Дьячков Даниил	2А	«Дважды два»	Международный	Диплом 2 степени	Гуряева Е.Б.
Математика	Лапука Глеб	2А	«Дважды два»	Международный	Диплом 2 степени	Гуряева Е.Б.
Математика	Казанцев Георгий	2А	Олимпиада «Вершина математических знаний»	Международный	Победитель	Гуряева Е.Б.
ПДД	Лебедев Никита	2А	«Глобус»	Международный	3	Гуряева Е.Б.
	Загребина Ксения	2Б	«Мое Отечество-2019»	Муниципальный	3	Абдуллаева В.В.
	Загребина Ксения	2Б	Фотоконкурс «Мой край, возлюбленный навеки»	Районный	1	Абдуллаева В.В.

Математика	Зайнитдинов Алексей	4Б	«Глобус»	Международный	1	Зайнитдинов а Т.С.
	Зайнитдинов Алексей, Сабанаева Ксения, Ялкаева Валерия	4Б	«Костюмы народов республики Башкортостан»	Районный	3	Зайнитдинов а Т.С.
	Красносельская Алиса	4Б	Фотоконкурс «Пусть всегда будет папа»	Районный	3	Зайнитдинов а Т.С.
	Хасанова Алия	4Б	Конкурс имени Довлатова	Районный	3	Зайнитдинов а Т.С.
	Ишбулдина Софья	3Б	Заочный конкурс на знание символики РФ, РБ.	Районный	3	Насырова М.Н.
	Емельянова Ангелина	3Б	Конкурс имени Довлатова	Районный	2	Насырова М.Н.

Результаты участия в Республиканской олимпиаде на Кубок имени Ю.А.Гагарина

Предмет	Уровень	Фамилия, имя ребенка	Класс	Результат	Учитель
Полиолимпиада	Школьный (9 участников)	Шайдуллин Амир	1Б	победитель	Вахитова Л.Ф.
		Губайдуллина Амина	1Б	призер	Вахитова Л.Ф.
		Харькова Аида	1Б	призер	Вахитова Л.Ф.
		Ерахтин Кирилл	1Б	призер	Вахитова Л.Ф.
		Абдуллаев Айдар	1Б	призер	Вахитова Л.Ф.
		Егошина Вероника	1Б	призер	Вахитова Л.Ф.
	Муниципальный (1 участник)				
Математика	Школьный	Озеров Александр	2Б	победитель	Абдуллаева В.В.
		Ахметзянов Денис	3А	победитель	Газизова Е.В.
		Гафурова Анита	3А	победитель	Газизова Е.В.
		Кеслер Илья	3А	победитель	Газизова Е.В.
		Хасанова Алия	4Б	победитель	Зайнитдиннова Т.С.
		Ахмеров Аскар	2Б	призер	Абдуллаева В.В.

		Антонова Мария	2А	призер	Гуряева Е.Б.	
		Загребина Ксения	2Б	призер	Абдуллаева В.В.	
		Лебедев Никита	2А	призер	Гуряева Е.Б.	
		Маликова Алтынай	2А	призер	Гуряева Е.Б.	
		Кашкина Ульяна	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
		Назарова Арина	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
		Горбушина Софья	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
		Султанмагомедов Расул	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
		Диронов Александр	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
		Кошталеv Артем	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
		Тангатаров Тимур	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
	Муниципальн ый (16 участников)	Ахметзянов Денис	3А	призер	Газизова Е.В.	
		Кашкина Ульяна	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
		Хасанова Алия	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
Русский язык	Школьный (93 участника)	Куликова Станислава	2Б	победитель	Абдуллаева В.В.	
		Кеслер Илья	3А	победитель	Газиова Е.В.	
		Султанмагомедов Расул	4Б	победитель	Зайнитдиннова Т.С.	
		Зайцев Кирилл	2А	призер	Гуряева Е.Б.	
		Лебедев Никита	2А	призер	Гуряева Е.Б.	
		Гиззатуллин Эмиль	2А	призер	Гуряева Е.Б.	
		Гаращенко Елизавета	3Б	призер	Насырова М.Н.	
		Муниципальн ый (8 участников)	Зайцев Кирилл	2А	призер	Гуряева Е.Б.
			Султанмагомедов Расул	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.

Литература	Школьный (44 участника)	Батршин Искандер	3Б	победитель	Насырова М.Н.
		Фалевич Лев	3Б	победитель	Насырова М.Н.
		Гаращенко Елизавета	3Б	призер	Насырова М.Н.
	Муниципальный (2 участника)				
Окружающий мир	Школьный (71 участник)	Казанцев Георгий	2А	победитель	Гуряева Е.Б.
		Ишбулдина София	3Б	победитель	Насырова М.Н.
		Зайнитдинов Алексей	4Б	победитель	Зайнитдинова Т.С.
		Султанов Богдан	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Черняева Кира	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Загребина Ксения	2Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Дьячков Даниил	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Лапука Глеб	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Соколов Лев	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Маликова Алтынай	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Троицкий Артемий	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Глазунов Илья	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Демержи Вера	2Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Фарманян Милана	2Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Алибаева Арина	2Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Ахунова Амалия	2В	призер	Масунова Е.И.
		Антонова Мария	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Ильбактина Алия	2Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Андронников Александр	2Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Ершова Софья	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Фалевич Лев	3Б	призер	Насырова М.Н.
		Кеслер Илья	3А	призер	Газизова Е.В.
		Хасанова Алия	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Султанмагомедов Расул	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
Кошталева Артем	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.		

	Муниципальный (11 участников)	Танятова София	2А	призер	Пивень О.Д.	
		Гафурова Анита	3А	призер	Пивень О.Д.	
		Дияров Усман	3А	призер	Пивень О.Д.	
		Валеев Марат	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.	
		Диронов Александр	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.	
		Красильникова Олеся	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.	
Информатика	Школьный (33 участника)	Троицкий Артемий	2А	победитель	Гуряева Е.Б.	
		Хасанов Роберт	4А	победитель	Силантьева О.В.	
		Зайцев Кирилл	2А	призер	Гуряева Е.Б.	
		Лебедев Никита	2А	призер	Гуряева Е.Б.	
		Горбушина Софья	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.	
		Красильникова Олеся	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.	
	Муниципальный (3 участника)	Хасанов Роберт	4А	призер	Силантьева О.В.	
Республиканский	Хасанов Роберт	4А	участник	Силантьева О.В.		

Стержневой целью начального образования является подготовка обучающихся к жизни, что означает научить ребенка учиться, т.е. сформировать готовность к усвоению постоянно меняющегося потока различной информации в обществе. Умение учиться связано с позитивным отношением ребенка к учению, с формированием глубокого познавательного процесса. В связи с этим, в 2018 – 2019 учебном году перед ШМО учителей начальных классов ставились следующие задачи:

1. Формирование творчески работающего педагогического коллектива, повышение уровня методической культуры учителей.
2. Использование эффективных методов и новых педагогических технологий обучения с целью повышения уровня обученности каждого обучающегося.
3. Продолжение работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
4. Изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам организации различных форм уроков.
5. Ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и их оценка.
6. Посещение учителями курсов повышения квалификации, подготовка выступлений на методических оперативках, педагогических советах.
7. Закрепление и углубление связи начального и основного звена школы.

Методическая тема, над которой работало ШМО учителей начальных классов, была следующей: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования». Она освоена на методической теме школы и районного методического объединения, что позволяет обеспечивать эффективность образовательного процесса в начальной школе.

В течение 2018 – 2019 учебного года было проведено 5 заседаний ШМО учителей начальных классов. Учителя имели возможность за счет различных форм работы (методические чтения, круглые столы, заседания) обмениваться мнениями по тем или иным вопросам, предлагать пути решения возникающих вопросов, что позволило решать поставленные ранее задачи. Начальная школа работает по УМК «Школа России».

В этом учебном году учителя проводили и посещали открытые уроки с целью обмена опытом и повышения профессионализма. Во время проведения в школе методической недели открытые уроки проводили Абдуллаева В.В., Зайнитдинова Т.С., Силантьева О.В., Масунова Е.И., Вахитова Л.Ф., Газизова Е.В., Гуряева Е.Б., Насырова М.Н. Также в феврале традиционно был проведен День открытых дверей для родителей. Учителя и родители увидели такие формы работы на уроке, как работа в группах, работа в парах, учителя использовали современные ИКТ-технологии. Учителя использовали на своих уроках сочетание различных методов обучения, позволяющих добиться прочности усвоения учебного материала, развития эмоционально – волевой сферы, включение каждого ученика в учебно – познавательную деятельность. Подавляющее число педагогов овладели навыками конструирования и самоанализа урока; проблемно – поисковыми методами обучения; индивидуальным подходом к обучающим, что позволяет повысить в значительной степени мотивацию учебной деятельности, гуманизировать учебный процесс.

Учителя ШМО Силантьева О.В., Абдуллаева В.В., Гуряева Е.Б., Насырова М.Н. выступали с докладами и сообщениями на педагогических советах и методических оперативках.

На наш взгляд, результативность работы ШМО в этом учебном году была выше, чем в предыдущем. Следует отметить, что нужно продолжить необходимость более тщательно продумывать программу подготовки наиболее талантливых обучающихся к предметным олимпиадам, что, безусловно, позволит добиваться высоких результатов в проведении практических семинаров, возможно, публиковать сборники научных статей учителей с целью распространения педагогического опыта.

Также для улучшения деятельности МО необходимо упорядочить и совершенствовать научно – методическую базу. Необходимо проявлять инициативу в опубликовании интересных творческих работ обучающихся и учителей. Важным фактором является усиление сотрудничества с психологической службой школы для проведения работы не только с учениками, но и с педагогами (проведение тренингов и семинаров).

Успешности обученности способствует сложившийся в школе микроклимат. Учителя и обучающиеся дорожат авторитетом школы, педагогический коллектив стабилен, высокопрофессионален. В текущем учебном году обращалось внимание на формирование путей и способов получения высоких результатов обучения, воспитания, развития обучающихся, повышения их познавательной активности, владения приемов самоконтроля, самопроверки. Особое внимание уделялось реализации целевой установки урока. Так, учителям начальной школы удалось полностью реализовывать намеченные цели. Это, безусловно, является тем основным фактором, который положительно влияет на формирование конечного результата. В рамках ВШК в течение года проведен фронтальный и тематический контроль. Результаты контроля показали, что учителя хорошо владеют предметным содержанием, добиваются глубоких знаний по своему предмету.

Оценка системы управления организацией востребованности выпускников.

В систему работы по организации востребованности выпускников входила предпрофильная подготовка в 9 классе, профориентационная и информационная работа в 11 классе (в том числе, изучение информации Центра занятости о степени востребованности профессий и специальностей

в Республике Башкортостан, городе Уфе, Орджоникидзевском районе), знакомство выпускников с учебными заведениями города.

В 2018 году продолжалась работа по программе «Предпрофильная подготовка» с учащимися 9-х классов. Программа «Предпрофильная подготовка» для учащихся 9-х классов преследовала цели:

- помочь учащимся в самоопределении относительно направления будущей деятельности;
- расширить возможности социализации учащихся, способствовать осуществлению осознанного жизненного выбора.

Содержание и формы организации курсов по выбору в рамках данной программы были ориентированы не только на расширение знаний учащихся по тем или иным предметам, но и на самоопределение выпускников относительно дальнейшего обучения. При проведении занятий курсов «Основы государства и права», «Краеведение» была усилена практическая направленность обучения, обучающимся показывались особенности специальностей и профессий, связанных с данными курсами и учебными предметами.

Проводимая информационная и профориентационная работа включала в себя знакомство с местными образовательными учреждениями с целью возможного продолжения образования после 9-ого класса, изучения особенностей их образовательных программ, условий приёма. Проведённые экскурсии в колледжи, профессиональные училища и лицеи: машиностроительный, сварочно-монтажного и промышленного производства, индустрии питания и сервиса, топливно-энергетический и другие – способствовали расширению знаний выпускников о рынке труда.

Психологическое тестирование по определению профессиональных склонностей учащихся 9-х, 11-х классов проводилось с выпускниками дважды с целью определения особенностей обучающихся и их профессиональных возможностей.

Посещение городских площадок по профориентации (УГНТУ – чемпионат Республики Башкортостан на лучшего в рабочей профессии; ВДНХ – выставка «Образование.Наука, Карьера» и т.д.(УМСО- Уфимский международный салон образования); так же посещение ВУЗов: УГАТУ, БГАУ (в рамках проведения в университете Российского отраслевого чемпионата профессионального мастерства по стандартам «WORLD SKILLS» в сфере с/х по компетенции «Эксплуатация с/х машин»); в АО УАП Гидравлика (в рамках проведения «Всероссийской профориентационной акции и недели без турникетов»); просмотры всероссийских открытых онлайн уроков в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОрия» способствовали выбору ребятами их будущего.

В октябре в школе проводились мероприятия по профориентации по следующим темам: **«Я-предприниматель»**. **Организационно- правовые формы предпринимательства**; **«Россия вчера, сегодня, завтра!»**; **Правовой турнир. Трудовое право в жизни людей**; **Беседа-анкетирование: «Науки разные нужны, науки разные важны»**; **Игра- беседа: «Рынок профессий»**; **Беседа: «Я выбираю профессию»** (ЦЗН Орджоникидзевского района г.Уфа РБ Степанова О.Ю.)

Результатом грамотного управления работой по организации востребованности выпускников стало трудоустройство учащихся 9А класса.

Из 36 выпускников 9А класса продолжили обучение в 10-ом классе школы № 109 **22** человека (61,1%).

Из 36 выпускников поступили в сузы **14** человек (38,9%), в том числе **7** человек (19,45%) на отделения по программам подготовки специалистов среднего звена:

в УТЭК – 1,

автотранспортный колледж – 1,

колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности – 1;

медицинский колледж – 1;

авиационный техникум – 1;

училище искусств – 1;

экономико-юридический колледж (БЭК) – 1;

а также **7** человек (19,45%) на отделения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

в колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства (БАСК) – 2,

колледж предпринимательства, экологии и дизайна – 1;

машиностроительный колледж – 1;

колледж сварочно-монтажного и промышленного производства – 1;
колледж индустрии питания и сервиса – 1;
художественно-гуманитарный колледж – 1.

Необходимо отметить, что в колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности, машиностроительный колледж, колледж сварочно-монтажного и промышленного производства были проведены экскурсии в рамках программы предпрофильной подготовки.

Имеются справки, подтверждающие дальнейшее обучение выпускников 9А класса (14 справок из учреждений среднего специального профессионального образования).

В рамках профориентационной деятельности учащиеся привлекаются к судейству в туристических соревнованиях, разрабатывают проекты экскурсионных маршрутов, проводят экскурсии на базе школьного музея, осуществляют подготовку учащихся к туристическим соревнованиям, организовано волонтерское движение.

Нами используются в интеграции кадровые ресурсы всех участников экспериментальной деятельности: педагоги Юридического колледжа, преподаватели БГПУ проводят занятия с учащимися школы по краеведению, проводят лекции по профориентации, педагоги центра «Зенит» проводят практическую подготовку по туристической деятельности, исследовательской деятельности. С этой же целью в интеграции используются материально-технические ресурсы школы и центра «Зенит» как базы для организации практической и теоретической деятельности учащихся по направлению.

Для грамотного управления работой по профориентации выпускных классов учителя повышают квалификацию. Сафина А.Ф., заместитель директора по УВР, обучается на курсах повышения квалификации по программе «Управление профессиональным самоопределением обучающихся в условиях реализации ФГОС: новые векторы карьерного проектирования»

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МБОУ «Школа №109 имени М.И. Абдуллина», является структурным подразделением. Обеспечивает учащимся бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека призвана обеспечивать учебной и художественной литературой учащихся школы. На сегодняшний день программа реализована в полном объеме.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2018-2019 учебном году.

Обеспеченность УМК – 100%. Используемые УМК соответствуют Федеральному перечню учебников. Преимущество используемых УМК – частичная.

Постепенный переход осуществляется по отдельным предметам на УМК, соответствующие требованиям новых ФГОС ООО.

Выбор УМК определен следующими причинами:

- ✓ Стремлением к сохранению целостности образовательного пространства с учетом образовательных приоритетов;
- ✓ Соответствием данных УМК концепции ФГОС НОО (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009, № 373) и ФГОС ООО, стандартам общего образования по предметам ФК ГОС (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004, № 1089);
- ✓ наличием данных УМК в Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки;
- ✓ наличием в школьной библиотеке данных УМК,;
- ✓ соответствующим уровнем подготовки и опытом работы педагогических кадров.

Выводы:

1. В 2018-2019 учебном году было получено 1057 учебника, все полученные учебники ФГОС.

31647-Общий фонд

18922-Фонд учебников и учебных пособий

12725-Художественная и методическая литература

2. Все представленные УМК и предметные области соответствуют заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для обеспечения всех этих направлений как нельзя лучше подходит наша библиотека, которая представлена двумя залами: абонементом и читальным, а также отдельным книгохранилищем.

В библиотеке имеются Интернет. Один компьютер выделен для обеспечения рабочего места библиотекаря. В читальном зале представлена художественная литература, что позволяет пользователям находить необходимую информацию в короткие сроки. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщения по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Подписка на периодические издания оформлена на 1 и 2 полугодие.

Газеты и журналы России и Башкортостана.

Художественная литература представлена всеми разделами: классика, детская литература, современная классическая литература и т.д.

С учащимися проводятся индивидуальная работа, улучшается дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам. Для повышения читательского интереса и культуры в течение года проводится книжные выставки посвященные знаменательным датам, к юбилейным датам писателей и поэтов для учащихся всех классов. В результате этого увеличилось количество посетителей и читателей.

Выводы:

Библиотека соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам современного типа.

Главный недостаток в работе библиотеки является редкое пополнение библиотеки современной детской литературой.

Оценка качества материально-технической базы

- ✓ В учебные кабинеты начального звена приобретена недостающая мебель; кабинеты оборудованы стендами, шкафами, отремонтирован медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи;
- ✓ В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками. В спортивном и актовом залах имеется необходимый инвентарь.
 - ✓ Обновили мебель в музее (установили 2 больших шкафа (витрины), стол для заседаний модульный 5500*1000*750мм, тумбы-витрины в количестве 3х штук);
 - ✓ В женский туалет 2-го этажа приобрели шкаф металлический хозяйственный (для уборного инвентаря);
 - ✓ В коридор 1 и 2 этажа приобрели школьные скамейки в количестве 11 штук;
 - ✓ В коридоре возле столовой поменяли сантехнику. Установили раковины со смесителями в количестве 9 штук, заменили старые трубы;
 - ✓ Сделали косметический ремонт в коридоре возле столовой, отремонтировали кабинет информатики;
 - ✓ Приобрели стулья ученические в недостающие классы.
 - ✓ Также в школе установлены и смонтированы дополнительные точки локальной сети интернета (всего 21 точка). Третий этаж полностью оборудован, второй этаж частично и первый этаж почти полностью.
 - ✓ В школе 45 компьютеров и все задействованы в учебной деятельности.
 - ✓ В образовательном учреждении имеется 15 интерактивных досок, 11 мультимедийных проектора

Вывод. В результате самообследования рабочая группа отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

- обновлять спортивный инвентарь;
- завершить замену школьной мебели в кабинетах и в медицинском кабинете;
- активизировать пополнение учебных кабинетов наглядными учебными пособиями, картами, таблицами, стендами, оборудованием;
- своевременно устранять недочеты, выявленные при проверке учреждения.

**Анализ по итогам научно-методической работы
за 2018-2019 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 109 имени Героя Советского Союза Мансура Идиятовича Абдуллина» городского
округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Методическая работа представляет собой важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров и играет особую роль в системе внутришкольного управления, способствует активизации творческой деятельности учителей, обеспечивает развитие и совершенствование учебно-воспитательной работы школы. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2018-2019 учебном году методическая деятельность педколлектива определялась методической темой школы: «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении». Над данной темой педагоги школы работали восьмой год. Главными задачами было повышение качества образования путем включения школьников в образовательный процесс в качестве активных участников и усиление влияния школы на социализацию личности ребенка.

Целью методической работы являлось создание условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школы, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Цель достигалась через решение задач:

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта творчески работающих учителей;
- приобщение педагогов к исследовательской деятельности (собственной и обучающихся);
- активизация работы педагогического коллектива по организации работы олимпиадного движения;
- информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями;
- повышение квалификации педагогов;
- освоение учителями новых способов познавательной деятельности обучающихся, новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, электронного образования, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- совершенствование педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;
- создание условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы школы, в том числе работа с детьми с ОВЗ;
- повышение качества ведения школьной документации по организации и учету методической работы;
- совершенствование предпрофильной подготовки в 9-х классах.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений учителей-предметников;
- работа учителей по самообразованию;
- взаимопосещение уроков и их анализ;
- предметные декады;
- педагогические мониторинги;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой;
- совершенствование методики проведения урока;
- индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Основные направления учебно-методической работы, реализуемые в 2018-2019 учебном году МБОУ «Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»:

- информационно-методическая (педагогам школы предоставлялась информация об основных направлениях развития образования, новых программах и технологиях, учебно-методической литературе и т.д.; организуется изучение передового педагогического опыта; проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия)
- собственно методическая деятельность (учителя МБОУ «Школа № 109 имени М.И.Абдуллина» проходили курсы повышения квалификации по различным направлениям, участвовали в школьных, городских семинарах, участвовали в конкурсах профессионального мастерства);
- организационно-педагогическая деятельность (работа с педагогическим коллективом (педагогические советы, методические оперативки, производственные совещания) и каждым педагогом в отдельности (индивидуальные консультации);
- диагностико-аналитическая деятельность (проводились контрольные срезы по предметам (2-11 классы), диагностика УУД у обучающихся 1-8-х классов, их анализ, подведение итогов работы).

Банк данных об учителях

- А. Категории

2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
Высшая	Первая	Без кат	Высшая	Первая	Безкат	Высшая	Первая	Без кат
25	10	-	24	11	2	31	5	1

- Б. Образование

2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
Незакончен. в/о	Высшее	Средне-профессион.	Незакончен. в/о	Высшее	Средне-профессион.	Незакончен. в/о	Высшее	Средне-профессион.
-	34	3	1	35	1	-	35	2

- В. Награды

2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
РФ	РБ	РФ	РБ	РФ	РБ
7	17	4	12	4	12

- Г. Стаж педагогической работы

2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
20 и более	11-19	4-10	молодые специал	20 и более	11-19	4-10	молодые специал	20 и более	11-19	4-10	молодые специал
16	9	3	-	23	11	3	-	23	8	5	1

В школе проводятся заседания методического совета. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений, навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

В течение учебного года членами методического совета проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование мультимедиа-пособий, уровневая дифференциация, электронное образование.

Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживает обучение учителей на курсах повышения квалификации, оказывает методическую и практическую помощь аттестующимся учителям, принимая участие в экспертной деятельности по оценке профессионализма учителей.

Целью педсоветов и совещаний являлась выработка коллективных решений по созданию условий для эффективного сотрудничества членов педколлектива по проблемам практической деятельности. Темы педсоветов и совещаний были связаны с актуальными проблемами работы школы и методической темой школы: «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении».

В 2018-2019 учебном году обобщался опыт учителей. Обобщение позитивного педагогического опыта проводилось на разных уровнях: школы, района, города, республики, международном уровне.

В период с 11 по 16 февраля 2019 года на тему: «Визуализация учебной информации». В ходе методической недели были проведены: открытые уроки и занятия внеурочной деятельности по различным предметам во 2-11 классах, классные часы во 2-11 классах, День открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся. Тематика представленных на методической неделе открытых уроков отражена в таблице:

Класс	Предмет	Тема	Учитель
4Б	русский язык	Склонение имен прилагательных во множественном числе	Зайнитдинова Т.С.
5А	башкирский язык	Азык- түлек. Исемдәрзеү кңплек ялгауы	Гареева Р.М.
5А	математика	Округление чисел	Алексеева Н.В.
3А	русский язык	Число имен существительных	Газизова Е.В.
3Б	английский язык	Новая лексика «Комнаты в доме»	Самарханова М.В.
3Б	окружающий мир	Чтобы путь был счастливым	Насырова М.Н.
10А	русский язык	Правописание сложных слов	Аксютенок О.М.
2В	окружающий мир	Экономика	Масунова Е.И.
8Б	биология	Пищеварение в ротовой полости	Ахметова Л.А.
4А	русский язык	Склонение имен прилагательных во множественном числе	Силантьева О.В.
10А	химия	Классификация углеводов. Моносахариды	Асхабутдинова Н.Н.
8А	родной (башкир.) язык	Обстоятельство	Ахметсафина А.Х.
6Б	родной язык	В мире фразеологизмов (игра-викторина).	Бывайкова Н.Л.
3А, 3Б	родной (башкир.) язык	Моя родословная	Валеева Г.Н.
6А, 6Б	технология	Раскрой швейного изделия	Хайруллина Е.З.
10А	право	Юридическая ответственность	Кудряшова И.Л.
2Б	русский язык	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	Абдуллаева В.В.
2А	математика	Решение текстовых задач	Гуряева Е.Б.
5А	история	В гаванях африканского порта Пирей	Чистякова Н.В.
6А	математика	Умножение рациональных чисел	Судьина Л.Ю.
6А	информатика	Апробация электронного кружка	Пермякова А.В.
11А	физическая культура	Совершенствование приема и передачи мяча. Обучение нападающему удару	Пивень О.Д.
2А	английский язык	Игрушки	Туктарова Д.Р.
2А	русский язык	Собственные и нарицательна имена существительные	Гуряева Е.Б.
2Б	литературное чтение	Викторина по рассказам Н.Носова	Абдуллаева В.В.

2В	русский язык	Собственные и нарицательна имена существительные	Масунова Е.И.
3А	изобразительное искусство	Афиша и плакат	Хайруллина Е.З.
3Б	ритмика	Отработка движений танца «Буги-Вуги». Основная композиция танца «Капельки»	Гумерова Э.В.
4А	литературное чтение	М.М.Зощенко. «Ёлка»	Силантьева О.В.
4Б	математика	Решение задач	Зайнитдинова Т.С.
5А	математика	Умножение десятичных дробей на натуральное число	Алексеева Н.В.
5Б	башкирский язык как государственный язык	Осенний базар	Гареева Р.М.
6А	математика	Свойства умножения рациональных чисел	Судьина Л.Ю.
6Б	физическая культура	Игра в волейбол по упрощенным правилам	Пивень О.Д.
7А	музыка	Вокализация главных тем произведений русских, башкирских, советских и зарубежных композиторов	Куприянова О.А.
8А	русский язык	Безличные предложения	Бывайкова Н.Л.
8Б	химия	Реакции разложения. Понятие о скорости химической реакции и катализаторах	Асхабутдинова Н.Н.
9А	английский язык	Секрет успеха	Самарханова М.В.
			Туктарова Д.Р.
9Б	литература	Ф.М.Достоевский «Белые ночи»: образ главного героя. Тип «петербургского мечтателя» в повести	Колчина Л.К.
10А	русский язык	Правописание сложных слов	Аксютенок О.М.
11А	экономика	Поведение потребителя	Кудряшова И.Л.
2А	ритмика	Отработка движений танца «Малышка». Основная композиция танца «Рокеры»	Гумерова Э.В.
2Б	башкирский язык	Моя семья	Гареева Р.М.
	английский язык	Мои игрушки	Туктарова Д.Р.
2В	Изобразительное искусство	Выражение намерений человека через украшения	Хайруллина Е.З.
3А	математика	Деление с остатком	Газизова Е.В.
3Б	математика	Проверка деления с остатком	Насырова М.Н.
4А	ОРКСЭ	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	Абдуллаева В.В.
4Б	русский язык	Дательный и творительный падежи имен прилагательных во множественном числе	Зайнитдинова Т.С.
5А	музыка	Русские композиторы	Куприянова О.А.
5Б	русский язык	Буквы Ё-О после шипящих в корне слова	Колчина Л.К.

6А	история	Правление князя Владимира. Принятие христианства	Кудряшова И.Л.
6Б	русский язык	Дробные числительные	Бывайкова Н.Л.
7А	ОДНК	Традиции и обычаи башкирского народа	Габдуллина О.В.
7Б	география	Особенности природы Антарктиды	Асхабутдинова Н.Н.
8А	математика	Квадратные уравнения	Судьина Л.Ю.
8Б	русский язык	Обособленные члены предложения. Пунктуация при них	Николаева Л.Ю.
9А	физическая культура	Волейбол. Прием и передача мяча, верхняя подача, нападающий удар	Пивень О.Д.
9Б	математика	Геометрическая прогрессия	Алексеева Н.В.
10А	физика	Внутренняя энергия. Работа газа при расширении и сжатии	Ганеева Н.Н.
11А	физика	Поперечность световых волн. Поляризация света	Ганеева Н.Н.

Следует отметить активность учителей в посещении уроков, обмене опытом через обсуждение и формулирование методических рекомендаций по итогам методической недели.

Традицией нашей школы является проведение Дня открытых дверей. Цель: развитие взаимодействия семьи и школы по обучению и воспитанию детей, создание условий для включения родителей в деятельность школы как равноправных участников образовательного процесса. День открытых дверей для родителей (законных представителей) был организован 16 февраля 2019 года для родителей (законных представителей) обучающихся 2-11 классов. Тема Дня открытых дверей: «Визуализация учебной информации. Воспитание как система ценностей».

Обобщение и распространение педагогического опыта учителей осуществлялась посредством публикаций методических разработок, НПК. В 2018-2019 учебном году учителя опубликовали следующие методические разработки:

ФИО	Название	Место размещения
Асхабутдинова Н.Н.	Викторина «Химия и экология»	Сайт infourok.ru https://infourok.ru/viktorina-himiya-i-ekologiya-3643280.html
Колчина Л.К.	Урок русского языка в 6 классе по теме «Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных».	Веб-адрес размещения публикации https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=31519 .
Пивень О.Д.	«Презентация по физической культуре «День здоровья с элементами спортивного туризма «Выступление на педагогическом совете на тему «Кружок по спортивному туризму, формы работы с родителями»	Сайт infourok.ru https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoj-kulture-den-zdorovya-s-elementami-sportivnogo-turizma-vystuplenie-na-pedagogicheskom-sovete-na-tevu-k-3700067.html
Ковалева Т.В.	Методическая разработка урока «Образование специальных и общих вопросов в Past Simple»	Официальный сайт «Портал педагога» по веб-адресу: https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=38931
Сафина А.Ф.	«Психолого-педагогические особенности обучения монологической речи на уроках немецкого языка»	https://педагогический-ресурс.рф/

	«Лингвистический материал на уроках немецкого языка как средство развития языковой компетенции учащихся»	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Работы учителя изобразительного искусства Хайруллиной Е.З. были опубликованы в каталоге выставки произведений учителей изобразительного искусства муниципальных образовательных учреждений городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных декад. На ШМО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам. Запланированные заседания проводились своевременно на всех ШМО.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных декад учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Повышению профессионального уровня педагогов способствовала работа по аттестации учителей. В 2018-2019 учебном году аттестованы педагоги:

на высшую категорию – 6 человек

на первую категорию – 1 человек.

Повышение квалификации учителей происходило через:

-работу над методической темой;

-курсы повышения квалификации;

-открытые уроки;

-взаимопосещение уроков коллег;

-посещение уроков директором, заместителями директора.

В течение учебного года учителя проходили курсы повышения квалификации. В ИРО РБ – 6 чел., в БГПУ – 7 чел., в БГУ – 1 чел., в НИМЦ – 5 чел. 30 учителей прошли открытый онлайн курс повышения «Новые ИКТ-компетентности педагога».

В 2018-2019 учебном году учителя участвовали в профессиональных конкурсах:

ФИО учителя	Конкурс (уровень, название)	Результат
Хайруллина Е.З.	Городской конкурс-выставка, посвященный 100-летию образования Республики Башкортостан	3 место

Кудряшова И.Л.	Республиканский конкурс школьных музеев	Итоги подводятся
Зайнитдинова Т.С.	Международный конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС»	1 место

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива и администрации школы в 2018-2019 учебном году школа приняла участие в конкурсах:

1. Республиканский конкурс на лучшую организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся в ОУ «Растим сынов Отечества», итоги подводятся.
2. Всероссийский смотр – конкурс образовательных организаций «Достижения образования», лауреат-победитель.
3. Третий Всероссийский смотр – конкурс на лучшую презентацию ОУ, диплом 2 степени.
4. Районный конкурс школьных музеев, 2 место.
5. Городской смотр музеев образовательных учреждений «По страницам музеев», лауреат.
6. Городской конкурс «Библиотека собирает друзей!-2018», 3 место.

В школе сложилась система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Работа с одаренными детьми – одно из направлений работы в нашей школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

С целью развития академической одаренности в направлении повышения учебной мотивации, стремления к исследовательской деятельности проводится ежегодная школьная НПК, которая охватывает весь спектр учебных предметов, представленных в базисном учебном плане. В среднем ежегодно в данной конференции принимают участие около пятнадцати - двадцати обучающихся школы.

В 2018-2019 учебном году участниками районной НПК МАН стали 8 обучающихся.

Результат участия представлен в таблице:

№	ФИО	Класс	Результат	Научный руководитель
1.	Бабич Егор	3А	2 место	Газизова Е.В.
2.	Загребина Ксения	2Б	3 место	Абдуллаева В.В.
3.	Рахимов Далер	4А	участие	Силантьева О.В.
4.	Левисон Владимир	6Б	участие	Ахметова Л.А.
5.	Сабанаева Кристина	10А	2 место	Кудряшова И.Л.
6.	Чужеков Иван, Мыцык Иван	6А	участие	Кудряшова И.Л.
7.	Сиражетдинов Гаяз	9Б	участие	Гареева Р.М.
8.	Сабанаева Кристина	10А	3 место	Пермякова А.В.

Сабанаева Кристина приняла участие в муниципальном этапе НПК МАН по направлению «Краеведение» и «Медицина и ОБЖ».

Обучающиеся школы участвовали в конкурсах:

Предмет	ФИО участника	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат	Руководитель
Русский язык	Куринова Василиса	10А	Республиканский конкурс школьных сочинений, посвящённый 100-летию образования Башкирской АССР «Мой край	республиканский	участие	Аксютенок О.М.

			родной – Башкортостан... »			
	Гареева Азалия	7А	Республиканский конкурс школьных сочинений, посвящённый 100-летию образования Башкирской АССР «Мой край родной – Башкортостан... »	республикан ский	участи е	Колчина Л.К.
Литература	Шарипов Тимур	5Б	Районный конкурс чтецов, посвящённый 100-летию образования РБ И 100-летию со дня рождения народного поэта РБ Мустая Карима	районный	участи е	Колчина Л.К.
	Внуков Степан	9А	Районный конкурс чтецов, посвящённый 100-летию образования РБ И 100-летию со дня рождения народного поэта РБ Мустая Карима	районный	участи е	Николаева Л.Ю.
	Куринова Василиса	10А	Городской литературно- творческий конкурс «Пою мою Республику»	муниципаль ный	3 место	Аксютенко О.М.
	Зайнитдинов Алексей	4Б	Литературно- творческий конкурс «Пою мою республику»	муниципаль ный	участи е	Валиева Г.Н
	Гареева Азалия	7А	Литературно- творческий конкурс «Пою мою республику»	муниципаль ный	1 место	Гареева Р.М
Башкирский язык	Фатхутдино ва Сафира	7А	Конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и	районный	2 место	Колчина Л.К.

			Республики Башкортостан среди обучающихся образовательных учреждений			
	Тагирова Сулпан	2Б	«Здравствуй, здравствуй сказка!»	районный	I место	Ахметсафина А.Х
	Тагирова Сулпан	2Б	Конкурс чтецов «Вдохновение»	районный	III	Ахметсафина А.Х
	Маликова Алтынай	2А	Конкурс чтецов «Вдохновение»	районный	участие	Ахметсафина А.Х
	Хасанова Алия	4Б	Конкурс чтецов «Вдохновение»	районный	участие	Валиева Г.Н
	Красносельская Алиса	4Б	Конкурс чтецов «Вдохновение»	районный	участие	Гареева Р.М
	Фатхутдинова Сафира	7А	Конкурс чтецов «Вдохновение»	районный	III	Гареева Р.М
	Гуряев Никита	5А	Районный конкурс чтецов, посвященный 100-летию РБ и 100-летию М.Карима	районный	участие	Гареева Р.М.
	Гуряев Никита	5А	Республиканский конкурс-фестиваль чтецов «Тукаевские напевы»	республиканский	участие	Гареева Р.М
	Гареева Азалия	7А	Республиканский конкурс «Моя семья в истории России»	республиканский	лауреат	Гареева Р.М.
История	Сабанаева Кристина	10А	«По малой родине моей»	муниципальный	лауреат	Кудряшова И.Л.
	Зубаирова Алина	11А	«Башкортостан-жемчужина России»	республиканский	участник	Кудряшова И.Л.
	Сабанаева Кристина	10А	«Отечество»	республиканский	III место	Кудряшова И.Л.
Краеведение	Бабич Егор	3А	II этап Городского ежегодного конкурса исследовательских краеведческих работ "Моё Отечество 2019" среди образовательных организаций ГО г.Уфы РБ	муниципальный	участие	Газизова Е.В.
	Сабанаева Кристина	10А	II этап Городского ежегодного	муниципальный	участие	Кудряшова И.Л.

			конкурса исследовательских краеведческих работ "Моё Отечество 2019" среди образовательных организаций ГО г.Уфы РБ			
	Загребина Ксения	2Б	II этап Городского ежегодного конкурса исследовательских краеведческих работ "Моё Отечество 2019" среди образовательных организаций ГО г.Уфы РБ	муниципальный	3 место	Адуллаева В.В.
	Рахимов Далер	4А	II этап Городского ежегодного конкурса исследовательских краеведческих работ "Моё Отечество 2019" среди образовательных организаций ГО г.Уфы РБ	муниципальный	участие	Силантьева О.В.
Биология	Байкулова Джулия	6А	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Мой край родной, Башкортостан»	республиканский	1 место	Ахметова Л.А.
	Байкулова Джулия	6А	Всероссийский конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	всероссийский	3 место	Ахметова Л.А.
	Асхабутдинова Алеся	5А	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	всероссийский	участие	Асхабутдинова Н.Н.
Изобразительное искусство	Антошкина Анастасия	5Б	Городской конкурс детского рисунка «Юный	муниципальный	3 место	Хайруллина Е.З.

			график»			
	Фатхутдинова Сафира	7А	Городской конкурс творческих работ «Учитель-ученик»	муниципальный	1 место	Хайруллина Е.З.
Английский язык	Внуков Степан	9А	Орфоэпический конкурс на английском языке «Литературный вернисаж»	районный	3 место	Самарханова М.В.
Физическая культура	Шляпникова Александра	66Б	Первенство Орджоникидзевского района среди образовательных учреждений по легкой атлетике «Шиповка юных»	районный	1 место	Пивень О.Д.
	команда	66-7	Первенство Орджоникидзевского района среди образовательных учреждений по лыжным гонкам	районный	8 место	Пивень О.Д.
	команда	6-7	Первенство Орджоникидзевского района по спортивному туризму в закрытых помещениях	районный	участие	Пивень О.Д.
	команда	5-7	Первенство Орджоникидзевского района по спортивному туризму (дисциплина дистанции-водные)	районный	4 место	Пивень О.Д.
	команда	66-7	Первенство Орджоникидзевского района по спортивному туризму (дисциплина дистанции-лыжная) класс В	районный	2 место	Пивень О.Д.
	команда	6-8	Первенство Орджоникидзевского района среди образовательных	районный	2 место	Пивень О.Д., Данилов В.А.

			учреждений по футболу (девушки)			
	команда	8-9	Первенство Орджоникидзевского района среди образовательных учреждений по футболу (юноши)	районный	3 место	Пивень О.Д., Данилов В.А.
	команда	7, 11	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	районный	участие	Пивень О.Д.
	команда	5-7	Первенство Орджоникидзевского района Школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч»	районный	участие	Пивень О.Д.
	команда	8-9	Первенство Орджоникидзевского района Школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	районный	5 место	Пивень О.Д.
	команда	6-7	Открытое первенство Орджоникидзевского района по спортивному туризму Дурасово- 2018	районный	6 место	Пивень О.Д.
	команда	6-7	Открытое первенство Орджоникидзевского района по спортивному туризму «Фестиваль Осенние старты»	районный	3 место	Пивень О.Д.
	команда		Первенство Орджоникидзевского района среди образовательных учреждений по волейболу	районный	3 место	Пивень О.Д., Данилов В.А.
	команда	8-11	Открытая 71-я легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-й	муниципальный	участие	Пивень О.Д., Данилов В.А.

			годовщине Победы в ВОВ, на призы Администрации городского округа город Уфа РБ			
	команда	5-10	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России- 2018»	муниципаль ный	участи е	Пивень О.Д.
	команда	9	Соревнования «Кросс наций- 2018»	муниципаль ный	участи е	Пермякова А.В., Данилов В.А.
	Шляпникова Александра	6	Первенство г. Уфа среди образовательных учреждений по легкой атлетике «Шиповка юных»	муниципаль ный	3 место	Пивень О.Д.
Межпредметны е	Перельгин Роман	6А	Фотоконкурс среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений «Мой край, возлюбленный навек»	районный	1 место	Кудряшова И.Л.
	Тарасов Виктор	6А	Фотоконкурс среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений «Мой край, возлюбленный навек»	районный	3 место	Кудряшова И.Л.
	Загребина Ксения	2Б	Фотоконкурс среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений «Мой край, возлюбленный навек»	районный	1 место	Абдуллаева В.В.
	Гиззатуллин Эмиль	2А	Фотоконкурс среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений «Мой край, возлюбленный	районный	Лауреа т	Гуряева Е.Б.

			навеки»			
	Глазунов Илья	2А	Фотоконкурс среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений «Мой край, возлюбленный навеки»	районный	Победи тель	Гуряева Е.Б.
	Зайнитдинов Алексей, Сабанаева Ксения, Ялкаева Валерия	4Б	Конкурс творческих проектов «Костюмов народов Республики Башкортостан»	районный	3 место	Зайнитдинов а Т.С.
	Гуряев Никита	5А	Конкурс памяток и буклетов «Правила дорожные знать каждому положено»	районный	1 место	Гуряева Е.Б.
	Асхабутдин ова Алеся	5А	Конкурс памяток и буклетов «Правила дорожные знать каждому положено»	районный	3 место	Асхабутдин ова Н.Н.
	Красносельс кая Алиса	4Б	V районный фотоконкурс «Пусть всегда будет папа»	районный	лауреа т	Зайнитдинов а Т.С.
	Егошина Вероника	1Б	Районный фотоконкурс «Мой любимый Орджоникидзевс кий район»	районный	2 место	Вахитова Л.Ф.
	Гареева Азалия	7А	Районный фотоконкурс “Никто не забыт, ничто не забыто”	районный	1 место	Гареева Р.М.
	Гуряев Никита	5А	Районный фотоконкурс “Никто не забыт, ничто не забыто”	районный	3 место	Чистякова Н.В.
	Загребина Ксения	2Б	Фотоконкурс «Мой край, возлюбленный навеки»	районный	1 место	Абдуллаева В.В.
	Хасанова Алия	4Б	Конкурс имени Довлатова	районный	3 место	Зайнитдинов а Т.С.
	Емельянова Ангелина	3Б	Конкурс имени Довлатова	районный	2 место	Насырова М.Н.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в предметных олимпиадах разного уровня. Результаты олимпиад отражены в следующих таблицах.

Предмет	ФИО участника	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат	Руководитель
Русский язык	Фатхутдинова Сафира	7А	ВОШ	муниципальный	призёр	Колчина Л.К.
	Куприянов Дмитрий	9А	ВОШ	муниципальный	участие	Николаева Л.Ю.
Литература	Баталина Виктория	11А	ВОШ	муниципальный	участие	Бывайкова Н.Л.
Математика	Казанцев Георгий	2А	Всероссийская олимпиада для учащихся 2-х классов «Вершина математических знаний»	всероссийский	Лауреат 2 степени	Гуряева Е.Б.
Башкирский язык	Сиражетдинов Гаяз	9Б	олимпиада по родному (баш.) языку	районный	III место	Гареева Р.М
	Габбасова Элина	7А	олимпиада по родному (баш.) языку	районный	участие	Ахметсафина А.Х
	Гареева Азалия	7А	олимпиада по родному (баш.) языку	районный	участие	Ахметсафина А.Х
	Сиражетдинов Гаяз	9Б	олимпиада по родному (баш.) языку	муниципальный	призер	Гареева Р.М
	Сиражетдинов Гаяз	9Б	олимпиада по родному (баш.) языку	республиканский	участие	Гареева Р.М
Татарский язык	Сабитова Эльвина	7А	Олимпиада по родному (тат.) языку	районный	призер	Гареева Р.М
	Фатхутдинова Сафира	7А	олимпиада по родному (тат.) языку	районный	призер	Гареева Р.М
	Фатхутдинова Сафира	7А	олимпиада по родному (тат.) языку	муниципальный	участие	Гареева Р.М
ИЗО	Гладышева Валерия	11А	ВОШ	муниципальный	2 место	Хайруллина Е.З.
История	Фалевич Лев	3Б	Олимпиада «Я помню. Я горжусь»	муниципальный	победитель	Насырова М.Н.

Результаты дистанционных олимпиад, конкурсов:

Предмет	ФИО	Класс	Название олимпиады	Уровень	Результат	Руководитель
Литература	Баталина Виктория	11А	Всероссийская олимпиада по литературе «Весенний сезон» от проекта megalant.com	всероссийский	2 место	Бывайкова Н.Л.

	Казакова Анастасия	10А	Всероссийская литературная викторина, посвящённая 190-летию со дня рождения Л.Н. Толстого «Когда в литературе есть Толстой...»	всероссийский	Диплом 1 степени	Аксютенок О.М.
	Иктисамова Регина	10А		всероссийский	Диплом 2 степени	Аксютенок О.М.
	Мингалиева Алина	7Б		всероссийский	Диплом 2 степени	Аксютенок О.М.
	Куринова Василиса	10А		всероссийский	Диплом III степени	Аксютенок О.М.
	Котова Дарья	10А		всероссийский	Диплом III степени	Аксютенок О.М.
	Фатхутдинова Сафира	7А		всероссийский	участие	Колчина Л.К.
	Попова Ксения	5Б		всероссийский	участие	Колчина Л.К.
	Фахрутдинова Анита	5Б		всероссийский	участие	Колчина Л.К.
	Шайхисламова Алина	10А		всероссийский	участие	Аксютенок О.М.
	Фасхутдинова Евгения	10А	Всероссийский литературный конкурс «Вселенная под названием «КНИГА»	всероссийский	Диплом I степени	Аксютенок О.М.
	Шапошников Данил	10А		всероссийский	Диплом I степени	Аксютенок О.М.
Русский язык	Зайнитдинов Алексей	4Б	«Меридианы открытий» от проекта «Инфоурок»	международный	1 место	Зайнитдинова Т.С.
Математика	Зайнитдинов Алексей	4Б	«Bricsmath»	международный	1 место	Зайнитдинова Т.С.
	Дьячков Даниил	2А	«Дважды два»	международный	Диплом 2 степени	Гуряева Е.Б.
	Лапука Глеб	2А	«Дважды два»	международный	Диплом 2 степени	Гуряева Е.Б.
	Казанцев Георгий	2А	Олимпиада «Вершина математических знаний»	международный	Победитель	Гуряева Е.Б.
	Зайнитдинов Алексей	4Б	«Глобус»	международный	1 место	Зайнитдинова Т.С.

Биология	Фатхутдинова Сафира	7А	VIII Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкирии»	республиканский	участие	Ахметова Л.А.
	Асхабутдинова Алеся	5А	IX Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкирии»	республиканский	участие	Ахметова Л.А.
	Антошкина Анастасия	5Б	IX Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкирии»	республиканский	участие	Ахметова Л.А.
	Байкулова Джулия	6А	IX Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкирии»	республиканский	участие	Ахметова Л.А.
	Набиуллина Элина	6А	IX Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкирии»	республиканский	участие	Ахметова Л.А.
	Гареева Азалия	7А	IX Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкирии»	республиканский	участие	Ахметова Л.А.
	Хабибуллин Денис	7А	IX Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкирии»	республиканский	участие	Ахметова Л.А.
Окружающий мир	Зайнитдинов Алексей	4Б	«Инфоурок»	международный	2	Зайнитдинова Т.С.
Английский язык	Фатхутдинова Сафира	7А	Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по английскому языку «Заврики»	всероссийский	Победитель	Самарханова М.В.
	Гуряев Никита	5А	Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по английскому	всероссийский	Победитель	Самарханова М.В.

			языку «Заврики»			
	Ильбакина Алия	2Б	Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по английскому языку «Заврики»	всероссийский	Победитель	Самарханова М.В.
Немецкий язык	Фатхутдинова Сафира	7А	Дистанционный конкурс «VERSUCH DEUTSCH!»	всероссийский	Победитель	Сафина А.Ф.
	Ахметзянов Данил	6А	Онлайн-олимпиада «DEUTSCH LERNEN»	Всероссийский	Победитель	Сафина А.Ф.
Мепредметные	Фатхутдинова Сафира	7А	Республиканский заочный конкурс на знание государственной символики РФ и РБ	районный	2 место	Колчина Л.К.
	Ишбулдина София	3Б	Республиканский заочный конкурс на знание государственной символики РФ и РБ	районный	3 место	Насырова М.Н.
	Салимова Дарья	10А	Республиканский заочный конкурс на знание государственной символики РФ и РБ	районный	2 место	Аксютенок О.М.
	Хамматова Алиса	6А	Фотоконкурс среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений «Мой край, возлюбленный навеки»	районный	3 место	Кудряшова И.Л.
	Глазунов Илья	2А	Фотоконкурс среди обучающихся и педагогов образовательных	муниципальный	победитель	Гуряева Е.Б.

			учреждений «Мой край, возлюбленный навек»			
	Лапука Глеб	2А	Фотоконкурс среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений «Мой край, возлюбленный навек»	муниципа льный	призер	Гурьева Е.Б.
	Гиззатуллин Эмиль	2А	Фотоконкурс среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений «Мой край, возлюбленный навек»	муниципа льный	лауреат	Гурьева Е.Б.
	Лапука Глеб	2А	Открытая заочная интернет- викторина « Башкортостан – жемчужина России», среди обучающихся образовательных учреждений РБ, посвященная 100-летию Республики Башкортостан	республи канский	участие	Гурьева Е.Б.
	Зубаирова Алина	11А	Открытая заочная интернет- викторина « Башкортостан – жемчужина России», среди обучающихся образовательных учреждений РБ, посвященная 100-летию Республики Башкортостан	республи канский	участие	Ахметсафина А.Х.
	Лебедев Никита	2А	Олимпиада по ПДД «Глобус»	междунар одный	3 место	Гурьева Е.Б.

Результаты участия в Республиканской олимпиаде на Кубок имени Ю.А.Гагарина

Предмет	Уровень	Фамилия, имя ребенка	Класс	Результат	Учитель	
Полиолимпиада	Школьный (9 участников)	Шайдуллин Амир	1Б	победитель	Вахитова Л.Ф.	
		Губайдуллина Амина	1Б	призер	Вахитова Л.Ф.	
		Харькова Аида	1Б	призер	Вахитова Л.Ф.	
		Ерахтин Кирилл	1Б	призер	Вахитова Л.Ф.	
		Абдуллаев Айдар	1Б	призер	Вахитова Л.Ф.	
		Егошина Вероника	1Б	призер	Вахитова Л.Ф.	
	Муниципальный (1 участник)					
Математика	Школьный (140 участников)	Озеров Александр	2Б	победитель	Абдуллаева В.В.	
		Ахметзянов Денис	3А	победитель	Газизова Е.В.	
		Гафурова Анита	3А	победитель	Газизова Е.В.	
		Кеслер Илья	3А	победитель	Газизова Е.В.	
		Хасанова Алия	4Б	победитель	Зайнитдиннова Т.С.	
		Сухогузов Алексей	5А	победитель	Алексеева Н.В.	
		Хамматова Алиса	6А	победитель	Судьина Л.Ю.	
		Фатхутдинова Сафира	7А	победитель	Алексеева Н.В.	
		Ахмеров Аскар	2Б	призер	Абдуллаева В.В.	
		Антонова Мария	2А	призер	Гуряева Е.Б.	
		Загребина Ксения	2Б	призер	Абдуллаева В.В.	
		Лебедев Никита	2А	призер	Гуряева Е.Б.	
		Маликова Алтынай	2А	призер	Гуряева Е.Б.	
		Кашкина Ульяна	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
		Назарова Арина	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
		Горбушина Софья	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
		Султанмагомедов Расул	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
		Диронов Александр	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
		Кошталеv Артем	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
		Тангатаров Тимур	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.	
		Гафурова Карина	5А	призер	Алексеева Н.В.	
		Хомутов Лев	5А	призер	Алексеева Н.В.	
		Абсалямов Амир	5А	призер	Алексеева Н.В.	
		Муниципальный (16 участников)	Ахметзянов Денис	3А	призер	Газизова Е.В.
			Кашкина Ульяна	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.
			Хасанова Алия	4Б	призер	Зайнитдиннова Т.С.
	Сухогузов Алексей		5А	призер	Алексеева Н.В.	
	Фатхутдинова Сафира		7А	призер	Алексеева Н.В.	
	Русский язык	Школьный (93 участника)	Куликова Станислава	2Б	победитель	Абдуллаева В.В.
			Кеслер Илья	3А	победитель	Газиова Е.В.
Султанмагомедов Расул			4Б	победитель	Зайнитдиннова Т.С.	
Сухогузов Алексей			5А	победитель	Аксютенок О.М.	
Фатхутдинова Сафира			7А	победитель	Колчина Л.К.	
Зайцев Кирилл			2А	призер	Гуряева Е.Б.	
Лебедев Никита			2А	призер	Гуряева Е.Б.	
Гиззатуллин Эмиль			2А	призер	Гуряева Е.Б.	

		Гаращенко Елизавета	3Б	призер	Насырова М.Н.
		Попова Ксения	5Б	призер	Колчина Л.К.
		Гафурова Карина	5А	призер	Аксютенок О.М.
		Антошкина Анастасия	5Б	призер	Колчина Л.К.
	Муниципальн ый (8 участников)	Зайцев Кирилл	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Султанмагомедов Расул	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Сухогузов Алексей	5А	призер	Аксютенок О.М.
		Фатхутдинова Сафира	7А	призер	Колчина Л.К.
Литература	Школьный (44 участника)	Батршин Искандер	3Б	победитель	Насырова М.Н.
		Фалевич Лев	3Б	победитель	Насырова М.Н.
		Гаращенко Елизавета	3Б	призер	Насырова М.Н.
	Муниципальн ый (2 участника)				
Окружающий мир	Школьный (71 участник)	Казанцев Георгий	2А	победитель	Гуряева Е.Б.
		Ишбулдина София	3Б	победитель	Насырова М.Н.
		Зайнитдинов Алексей	4Б	победитель	Зайнитдинова Т.С.
		Султанов Богдан	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Черняева Кира	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Загребина Ксения	2Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Дьячков Даниил	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Лапука Глеб	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Соколов Лев	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Маликова Алтынай	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Троицкий Артемий	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Глазунов Илья	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Демержи Вера	2Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Фарманян Милана	2Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Алибаева Арина	2Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Ахунова Амалия	2В	призер	Масунова Е.И.
		Антонова Мария	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Ильбактина Алия	2Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Андронников Александр	2Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Ершова Софья	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Фалевич Лев	3Б	призер	Насырова М.Н.
		Кеслер Илья	3А	призер	Газизова Е.В.
		Хасанова Алия	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Султанмагомедов Расул	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Кошталева Артем	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Тангатаров Тимур	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Горбушина Софья	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Сабанаева Ксения	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
	Муниципальн ый (8 участников)	Загребина Ксения	2Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Ишбулдина София	3Б	призер	Насырова М.Н.
		Фалевич Лев	3Б	призер	Насырова М.Н.
		Хасанова Алия	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
	Республиканс		Ишбулдина София	3Б	призер

	кий				
Физическая культура	Школьный (85 участников)	Гизатуллин Эмиль	2А	победитель	Пивень О.Д.
		Танятова София	2А	победитель	Пивень О.Д.
		Дияров Усман	3А	победитель	Пивень О.Д.
		Гафурова Анита	3А	победитель	Пивень О.Д.
		Диронов Александр	4Б	победитель	Зайнитдинова Т.С.
		Валеев Марат	4Б	победитель	Зайнитдинова Т.С.
		Красильникова Олеся	4Б	победитель	Зайнитдинова Т.С.
		Абсалямов Амир	5А	победитель	Пивень О.Д.
		Гафурова Карина	5А	победитель	Пивень О.Д.
		Тарасов Виктор	6А	победитель	Пивень О.Д.
		Валеева Элина	6А	победитель	Пивень О.Д.
		Ефименко Арсений	2Б	призер	Пивень О.Д.
		Чигвинцев Владислав	2Б	призер	Пивень О.Д.
		Мухаметшина Карина	2А	призер	Пивень О.Д.
		Тангатарова Диана	2В	призер	Пивень О.Д.
		Батршин Искандер	3Б	призер	Пивень О.Д.
		Мусалимов Тимур	3Б	призер	Пивень О.Д.
		Фахретдинова Радмила	3Б	призер	Пивень О.Д.
		Ишбулдина София	3Б	призер	Пивень О.Д.
		Мансуров Равиль	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Попов Егор	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Чужекова Злата	4А	призер	Пивень О.Д.
		Умова Кира	4А	призер	Пивень О.Д.
		Шакиров Рустем	5Б	призер	Пивень О.Д.
	Паньков Богдан	5Б	призер	Пивень О.Д.	
	Суфиянова Эмилия	5Б	призер	Пивень О.Д.	
	Лебедев Кирилл	6А	призер	Пивень О.Д.	
	Каримов Самат	6Б	призер	Пивень О.Д.	
	Фахрутдинова Анита	6Б	призер	Пивень О.Д.	
	Зайнашева Эльмира	6Б	призер	Пивень О.Д.	
	Муниципальный (11 участников)	Танятова София	2А	призер	Пивень О.Д.
		Гафурова Анита	3А	призер	Пивень О.Д.
		Дияров Усман	3А	призер	Пивень О.Д.
Валеев Марат		4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.	
Диронов Александр		4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.	
Красильникова Олеся		4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.	
Абсалямов Амир		5А	призер	Пивень О.Д.	
Гафурова Карина		5А	призер	Пивень О.Д.	
Информатика	Школьный (33 участника)	Троицкий Артемий	2А	победитель	Гуряева Е.Б.
		Хасанов Роберт	4А	победитель	Силантьева О.В.
		Асхабутдинова Алеся	5А	победитель	Пермякова А.В.
		Зайцев Кирилл	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Лебедев Никита	2А	призер	Гуряева Е.Б.
		Горбушина Софья	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Красильникова Олеся	4Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
	Муниципальный	Хасанов Роберт	4А	призер	Силантьева О.В.

	ый (3 участника)				
	Республиканский	Хасанов Роберт	4А	участник	Силантьева О.В.
Биология	Школьный (16 участников)	Асхабутдинова Алеся	5А	победитель	Ахметова Л.А.
		Левинсон Владимир	6Б	победитель	Ахметова Л.А.
	Муниципальный (2 участника)	Асхабутдинова Алеся	5А	призер	Ахметова Л.А.
История	Школьный (9 участников)	Сухогузов Алексей	5А	победитель	Чистякова Н.В.
		Левинсон Владимир	6Б	победитель	Кудряшова И.Л.
	Муниципальный (2 участника)				
Английский язык	Школьный (9 участников)	Гуряев Никита	5А	победитель	Самарханова М.В.
		Фатхутдинова Сафира	7А	победитель	Самарханова М.В.
		Мамеева Наталья	8Б	победитель	Ковалеева Т.В.
		Абсалямов Амир	5А	призер	Туктарова Д.Р.
		Насырова Диана	8Б	призер	Ковалеева Т.В.
	Муниципальный (3 участника)	Фатхутдинова Сафира	7А	призер	Самарханова М.В.
География	Школьный (9 участников)	Гареева Азалия	7А	победитель	Асхабутдинова Н.Н.
		Габбасова Элина	7А	призер	Асхабутдинова Н.Н.
	Муниципальный (1 участник)				
Обществознание	Школьный (4 участника)	Саляхова Лиля	6А	победитель	Кудряшова И.Л.
	Муниципальный (1 участник)				
Башкирский язык	Школьный (4 участника)	Зайнашева Эльмира	6Б	победитель	Гареева Р.М.
		Гареева Азалия	7А	победитель	Ахметсафина А.Х.
	Муниципальный (2 участника)				
Музыка	Школьный (4 участника)				
Физика	Школьный (6 участников)				

Проблемы по направлению.

- Недостаточно активное участие учителей в исследовательской и экспериментальной деятельности, профессиональных конкурсах.
- Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на городском и республиканском уровнях.

Задачи на новый 2019-2020 учебный год.

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Активизировать работу педагогического коллектива по организации работы олимпиадного движения.
- Обеспечить дальнейшее внедрение в УВП новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, электронного образования.
- Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы школы, в том числе работа с детьми с ОВЗ.