**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**МБОУ «ШКОЛА № 109 ИМЕНИ М.И.АБДУЛЛИНА»**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 109 имени Героя Советского Союза Мансура Идиятовича Абдуллина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», направлен на осуществление образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, и на реализацию регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законом РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1.07.2013г. № 696-З, Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов
Российской Федерации», Законами Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г.№ 216-з «О языках народов Республики Башкортостан», приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Обутверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего исреднего общего образования»; приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897(п.18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта),  примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 с изменениями; письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебные предметы, курсы, а также учебное время, отводимое на их освоение, по классам, представляет недельное распределение учебных часов, определяет формы промежуточной аттестации в II-XI классах, отражает содержание внеурочной деятельности с учащимися I-VIII классов. Учебный план обеспечивает возможность изучения башкирского языка как государственного языка и родных языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество этих занятий.

Учебный план для I-VIII классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и предметным областям, компонента образовательного учреждения; обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

В региональном учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, для изучения башкирского языка как государственного языка, родных языков, истории и культуры Башкортостана, для введения новых учебных предметов.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 (регистрационный номер 19993), с изменениями, утверждёнными от 24.11.2015г., продолжительность урока во II-X классах составляет 45 минут. В I классах осуществляется «ступенчатый» режим обучения: в первой четверти (в сентябре-октябре) - по 3 урока в день по 35 минут, во второй четверти (в ноябре-декабре) - по 4 урока в день по 35 минут, в третьей-четвёртой четвертях (в январе-мае) – по 4 урока в день по 40 минут. Расписание звонков соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся также соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 6-тидневной учебной неделе для учащихся V-XI классов. Школа работает в 1 смену. Продолжительность учебной недели для учащихся V-XI классов составляет 6 дней в неделю, для учащихся I-IV классов – 5 дней в неделю.

Учебный предмет ***«****Физическая культура» в V-XI классах* изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312», изменениями в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными от 24.11.2015г., зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2015г. (регистрационный номер 40154). Учебный предмет *«Физическая культура» в I - IV классах*, изучается в объеме 3 часов в неделю, один из которых организован за счет внеурочной деятельности.

Изучение предметов *«Родной язык», «Родной язык и литература»* с I по XI классы осуществляется по выбору родителей (законных представителей) (Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», ст. 8). В связи с многонациональным составом учащихся осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков независимо от количества учащихся. Группы для изучения родных языков могут создаваться из разных классов одной параллели.

В учебной деятельности может осуществляться деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий:

- по предмету «Башкирский язык как государственный язык» (II-IX классы);

- по «Иностранному языку» (II-XI классы);

- по «Технологии» (V-VIII классы);

 - по «Физике», «Химии» (во время проведения практических занятий);

- по «Информатике и ИКТ» (VIII- XI классы);

- по «Физической культуре» (X, XI классы).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Школа № 109 имени М.И.Абдуллина». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана (по русскому языку, математике в письменной форме).

*Формы промежуточной аттестации, используемые при обучении в I-XI классах: контрольная работа, контрольный диктант, тест, творческая работа, исследовательская работа, проект.*

1. **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план ориентирован на 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во II-IV классах – не менее 34 недель. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет в I классе - 21 час, во II-IV классах – 26 часов.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
* рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Основные задачи реализации содержания |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык Литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык Литературное чтение на родном (русском) языкеРодной (башкирский) язык Литературное чтение на родном (башкирском) языкеРодной (татарский) язык Литературное чтение на родном (татарском) языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Математика и информатика | Математика  | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| Искусство | МузыкаИзобразительное искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Технология | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Особенности реализации содержания начального общего образования.

1. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.
2. В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по модулю*: «Основы религиозных культур и светской этики».
3. Формирование национальных ценностей Республики Башкортостан и регионального компонента в учебном плане осуществляется через предмет *«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», «Башкирский язык как государственный язык*», материалы краеведческой направленности изучаются в рамках предметов: *«Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».*
4. Учебный предмет *«Окружающий мир»* является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.
5. При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам *«Иностранный язык», «Башкирский язык как государственный язык»* на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- 1 час в неделю в 2 - 4 классах используется на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык»(в соответствии со ст. 6 (п.2) Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан");

- 1 час в неделю в 1-4 классах используется на изучение модуля «Ритмика» в рамках предмета «Физическая культура».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе начального общего образования предусматривается внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

 План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа №109 имени М.И.Абдуллина». План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности родителями (законными представителями).

Внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. За счет занятий внеурочной деятельности Общеобразовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Школа № 109 имени М.И.Абдуллина» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, с перерывом после основных учебных занятий. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) и составляют не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

*Формы промежуточной аттестации*, используемые при обучении во II-IV классах: контрольная работа, контрольный диктант, тест, творческая работа, исследовательская работа, проект. Во 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть (и (или) за полугодие, если количество часов в неделю меньше 2ч. в год.

В интересах детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Башкирский язык как государственный язык | **-** | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура (Ритмика) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  **Итого** | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |
|  **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

**II. основное общее образование**

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план МБОУ «Школа № 109 имени М.И.Абдуллина» для V-VIII классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897. Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для МБОУ «Школа №109 имени М.И. Абдуллина», имеющую государственную аккредитацию, реализующую основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Учебный план МБОУ «Школа № 109 имени М.И.Абдуллина» для IX классов составлен на основе базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года в V-VIII классах – 35 учебных недель, в IX классе – 34 учебные недели. Максимальная аудиторная недельная нагрузка учащихся V-IX классов не превышает предельно допустимой нормы. Максимальное количество часов в неделю в V, VI, VII, VIII, IX классах составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов.

 Содержание образования в V-VIII классах определяется в соответствии с ФГОС ООО, где обозначены обязательные предметные области и учебные предметы. В учебный план включены учебные предметы следующих предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897»), «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Башкирский язык» как государственный язык (в соответствии со ст. 6 (п.2) Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан") (Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Закон Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г.№ 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»).

 На предметную область и учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отведено 0,5 часов в V-VIII классах. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться также при изучении учебных предметов других предметных областей.

Учебный предмет *«Иностранный язык» (английский язык)* изучается в V-IX классах в объёме 3 часов. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет *«Второй иностранный язык» (немецкий язык)* изучается в V-VIII классах в объёме 1 часа в неделю (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (п.18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта)). Выбор второго иностранного языка осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный предмет *«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»,* направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в VIII-IX классах как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается с VI по IX классы. Увеличено количество часов на его изучение (с 2 до 4 часов на ступени основного общего образования). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Предметы регионального (национально-регионального) компонента *«История Башкортостана», «Культура Башкортостана»* и *«География Башкортостана»* изучаются в рамках одного интегрированного курса *«История и культура Башкортостана»* в IX классах.

Формирование национальных ценностей Республики Башкортостан и регионального компонента в учебном плане осуществляется через предметы *«Родной язык» и «Родная литература»* (Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»)*; «Башкирский язык как государственный язык*» (в соответствии со ст. 6 (п.2) Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан").

Предметная область «Искусство» изучается в V-VIII классах и включает в себя предметы *«Изобразительное искусство» и «Музыка»* в объеме 0,5 и 1 час в неделю соответственно.

Учебный предмет *«Искусство»* изучается и в IX классе и включает в себя модули *«Изобразительное искусство» и «Музыка»* в объёме по 0,5 часов в неделю (всего 1 час в неделю).

Учебный предмет «Математика» изучается в 9 классах и включает в себя модули «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет *«Технология»* построен по модульному принципу с учётом возможностей школы и потребностей региона. 1 час учебного предмета *«Технология»* в IX классе передан в компонент образовательной организации для проведения предпрофильной подготовки учащихся. *1 час учебного предмета «Башкирский язык» передан в компонент образовательной организации для проведения модулей «Физика. Решение задач» в рамках учебного предмета «Физика», «Химия. Решение задач» в рамках учебного предмета «Химия».*

 С учетом возрастающей роли учебных предметов физики и химии, с учетом мнения родителей (законных представителей), 1 час вариативной части учебного плана в IX классах используется на изучение модулей «Физика. Решение задач » в рамках учебного предмета «Физика», «Химия. Решение задач» в рамках учебного предмета «Химия» (по 0,5 ч. в неделю соответственно).

На учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* при получении основного общего образования 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

На изучение учебного предмета *«Физическая культура»* в V-VIII классах отведено 2 часа в неделю в соответствии с рекомендацией Министерства образования Республики Башкортостан.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, с учетом мнения родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- 2 часа в неделю в 5, 7, 8 классах и 1 час в неделю в 6 классах используется на изучение учебного предмета «*Башкирский язык как государственный язык*» соответственно;

- 1 час в неделю в 5-8 классах используется на изучение модуля «Волейбол» в рамках предмета «Физическая культура».

1 час вариативной части учебного плана для IX классов используется для организации предпрофильной подготовки учащихся.

Содержание образования *краеведческой направленности* на ступени основного общего образования по учебным предметам «География», «Биология» (VI класс), «Искусство», «Технология» (VIII класс), «История» (IX класс) реализуется в рамках учебного предмета *«История и культура Башкортостана»* и как краеведческий модуль в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

*Формы промежуточной аттестации, используемые при обучении в V-IX классах: контрольная работа, тест, контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, комплексный анализ текста, сочинение, изложение, зачёт, творческая работа, исследовательская работа, проект.*

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №109 имени М.И.Абдуллина». План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности родителями (законными представителями).

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в V-VIII классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом интересов, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), возможностей школы и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: *экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные, социальные практики и т.д*.

 При организации внеурочной деятельности учащихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. Для проведения внеурочной деятельности могут привлекаться не только учителя школы, но и педагоги дополнительного образования.

В интересах детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования.

**основное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** |  |  | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **Всего** |
|  | ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 18 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Второй иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Физика  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Химия  |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
|  | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Башкирский язык как государственный язык | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Физическая культура (Волейбол) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого** | **32** | **33** | **35** | **36** | **136** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **32** | **33** | **35** | **36** | **136** |

**основное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **IX** |
|  ***Базовые учебные предметы*** |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство (музыка,изобразительное искусство) | 0,5 | 0,5 |
| 0,5 | 0,5 |
| Технология |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Предпрофильнаяподготовка | 1 | 1 |
| Родной язык и литература | 2 | 2 |
| Башкирский язык | 1 | 1 |
| История и культура Башкортостана | 1 | 1 |
| Физика. Решение задач | 0,5 | 0,5 |
| Химия. Решение задач | 0,5 | 0,5 |
|  **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузкапри 6-дневной учебной неделе** | **36** | **36** |

**III. СРЕДНЕЕ общее образование**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Профильное обучение- средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения базисного учебного плана для X, XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

 Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы представлены предметами: *«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология».*

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профильные учебные предметы представлены предметами: *«Математика», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География».*

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

 Региональный (национально-региональный) компонент для X- XI классов представлен предметом: *«Родной язык и литература»* (Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»)*.*

 С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности единого государственного экзамена по этому предмету учебный предмет *«Русский язык»* изучается в объёме 2 часов в неделю на базовом уровне (добавлен 1 час из компонента образовательной организации).

 Сохранено изучение предмета *«Иностранный язык»* в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

 На профильном уровне *«Обществознание», «Экономика» и «Право»* изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы
по выбору обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей) из компонента образовательной организации.
Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:
1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов,
что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на
профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный
профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных
сферах человеческой деятельности.

 При организации социально-экономического профиля часы, отведённые на элективные учебные предметы (компонент образовательной организации), используются для усиления учебных предметов федерального компонента (русский язык, физика, химия, биология) с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью подготовки выпускников к сдаче государственных экзаменов в форме ЕГЭ, реализации Концепции математического образования.

Учебный предмет «*Астрономия»* (в соответствии с приказом «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта Минобразования России 5 марта 2004 г. №1089» от 7 июня 2017г. №506) изучается в объеме 1 часа в неделю (в X классе).

*Формы промежуточной аттестации, используемые при обучении в X- XI классах: контрольная работа, тест, контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, комплексный анализ текста, сочинение, изложение, зачёт, творческая работа, исследовательская работа, проект.*

 В учебной деятельности допускается деление X-XI классов на две группы при наполняемости 25 человек и более при проведении учебных занятий:

- по «Иностранному языку»;

- по «Физике», «Химии» (на практических занятиях);

- по «Информатике и информационно-коммуникационным технологиям»;

- по «Физической культуре» – на группы юношей и девушек.

При наличии необходимых условий и средств для организации
профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

 Обязательная нагрузка учащихся на уровне среднего общего образования не превышает предельно допустимой нормы: в X классе– 37 часов, в XI классе– 37 часов.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Социально- экономический профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **X**  | **XI** |
| 1. **Федеральный компонент**
 |
| **Базовые учебные предметы** |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| История  | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 1 | 2 | 3 |
| Астрономия | 1 |  | 1 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
|  | **Профильные учебные предметы** |
| Математика | 6 | 6 | 12 |
| Обществознание  | 3 | 3 | 6 |
| Экономика  | 1 | 1 | 2 |
| Право | 1 | 1 | 2 |
| География | 2 | 2 | 4 |
|  |  |
|  | **Региональный (национально-региональный) компонент** |
| Родной язык и литература | 2 |  2 | 4 |
|  | **Компонент образовательной организации** |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка****при 6-дневной** **учебной неделе** | **37** | **37** | **74** |